

**OSSERVAZIONE DELL'ATTIVITA' DI P.C.T.O. SVOLTA DALLO STUDENTE  
TUTOR ENTE OSPITANTE**

Studente/ssa \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_

Presenza nell'azienda \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

(indicare nome azienda)

Tutor esterno \_\_\_\_\_

Tutor scolastico \_\_\_\_\_

**LIVELLI DI VALUTAZIONE**

1. Svolge il compito in modo essenziale, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato (Non autonomamente).
2. Svolge e risolve compiti semplici, con un certo grado di autonomia e responsabilità.
3. Svolge compiti e risolve problemi in modo adeguato alle circostanze.
4. Svolge compiti in autonomia e risolve problemi con responsabilità in contesti prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.

<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Livelli valutazione</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Essere in grado di applicare le norme e attuare i comportamenti idonei in ambito lavorativo, di sicurezza e di prevenzione.	• È puntuale e rispetta gli orari di lavoro.				
	• Avvisa in caso di imprevisti, ritardi o assenze.				
	• Utilizza un abbigliamento e un linguaggio idonei al contesto.				
	• Rispetta le norme di sicurezza e igieniche del contesto lavorativo.				
Essere in grado di riconoscere e rispettare i diversi ruoli e di collaborare con le figure di riferimento mostrando capacità di adattamento.	• Riconosce e rispetta i ruoli nel contesto lavorativo (distingue tra rapporti informali e rapporti formali).				
	• Si sa adattare ai compiti assegnati, alle procedure, alle regole e ai modi utilizzati in struttura e dall'equipe.				
<b>Competenze comunicative e relazionali</b>	<b>Abilità</b>	<b>Livelli valutazione</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Essere in grado di collaborare nella programmazione e attuazione delle azioni di routine dimostrando disponibilità al confronto.	• È disponibile a lavorare in gruppo e a collaborare.				
	• Si relaziona con il gruppo in modo attivo proponendo attività apprese a scuola.				
Essere in grado di assumere un	• Utilizza modalità comunicative adeguate.				

atteggiamento di disponibilità all'ascolto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa mettersi in ascolto dell'altro e si sforza di adottare un atteggiamento empatico.</li> </ul>				
<b>Competenze tecnico-scientifiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Livelli valutazione</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Essere in grado di identificare e riconoscere gli strumenti di lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>È in grado di utilizzare strumenti e attrezzature tipici del contesto di inserimento.</li> </ul>				
Essere in grado di collaborare nelle attività e di ricercare modi nuovi e diversi per rendere le proposte più efficaci ed efficienti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possiede conoscenze attinenti alle abilità richieste.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si esprime con un linguaggio appropriato, anche utilizzando termini tecnici.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>È in grado di acquisire nuove conoscenze/competenze.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>È in grado di individuare i problemi e di proporre soluzioni.</li> </ul>				
Altre competenze acquisite durante l'alternanza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>				

EVENTUALI ALTRE NOTE: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

Firma del tutor esterno