

Istituto paritario Gesù-Maria
Scuola dell'infanzia e primaria paritarie
Scuola media, liceo classico e scientifico paritari
Via Flaminia, 631 – 00191 Roma
Tel. 06 3337212 – fax 06 3338833
e-mail: sgr.secondaria@scuolagesumaria.it
sito web: www.scuolagesumaria.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

a.s. 2022/23

(cfr. DPR 235/2007 art. 3)

La scuola paritaria "Gesù-Maria", fedele ai suoi principi ispiratori, mira alla formazione integrale della persona favorendone la crescita umana, culturale e cristiana. S'impegna, attraverso la sua azione educativa, a rendere l'alunno consapevole di sé, responsabile, autonomo, capace di un'organizzazione logica delle sue conoscenze e di una lettura critica della realtà, solidale verso gli altri e aperto al trascendente.

L'Istituto s'impegna ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti, garantendo un servizio didattico di qualità, in un clima educativo sereno; e a favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.

Tale formazione si realizza grazie a un patto educativo di corresponsabilità che vede protagonisti l'istituzione scolastica, lo studente e la famiglia: allo studente garantisce il ruolo di soggetto responsabile, titolare di diritti e doveri, alla famiglia l'attuazione del progetto educativo e formativo della scuola.

Una fattiva collaborazione fra tutte le componenti scolastiche nel rispetto delle regole e dei ruoli reciproci favorirà il raggiungimento degli obiettivi comuni.

1. Le studentesse e gli studenti hanno diritto:

- Ad avere una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'attività di orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.
- Ad essere informati in maniera efficace e tempestiva sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola, in particolare a conoscere le scelte relative all'organizzazione, la programmazione didattica, i criteri di valutazione.
- Ad avere una valutazione trasparente, volta ad attivare un processo di autovalutazione per individuare i propri punti di forza e di debolezza e per migliorare il proprio rendimento.
- Ad iniziative finalizzate al recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, attraverso l'attivazione di interventi didattici previsti dalla normativa vigente.

2. Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare; rispettare le compagne e i compagni e tutto il personale della scuola;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Studiare con assiduità e serietà, svolgendo regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;

- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Collaborare attivamente e responsabilmente, con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, utilizzate nell'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

3. I docenti si impegnano a:

- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

4. I genitori, consapevoli del loro compito primario nell'educazione, si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta formativa della scuola e a condividerne i principi ispiratori;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- Collaborare con la scuola per una migliore conoscenza della personalità degli studenti.

5. Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire, soprattutto attraverso l'azione del Corpo Docente, il dialogo e la collaborazione con i genitori
- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

6. Il personale non docente si impegna a:

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).