

AGENDA ONU 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

4° OBIETTIVO - "Istruzione di Qualità"

Progetto didattico "Un bambino che legge sarà un alunno che pensa"

"Un'istruzione di qualità è la base per migliorare la vita delle persone e raggiungere lo sviluppo sostenibile. Si sono ottenuti risultati importanti per quanto riguarda l'incremento dell'accesso all'istruzione a tutti i livelli e l'incremento dei livelli di iscrizione nelle scuole, soprattutto per donne e ragazze. Il livello base di alfabetizzazione è migliorato in maniera significativa, ma è necessario raddoppiare gli sforzi per ottenere risultati ancora migliori verso il raggiungimento degli obiettivi per l'istruzione universale."

Questo progetto utilizza attività ludiche, artistiche e pratiche per rendere l'apprendimento dell'istruzione di qualità accessibile e divertente.

Il progetto è focalizzato sul quarto obiettivo "Istruzione di Qualità" dell'Agenda 2030 e pensato per essere coinvolgente, che stimoli la curiosità degli alunni e il loro apprendimento attivo.

Obiettivi del progetto:

- Sensibilizzare i bambini sull'importanza dell'istruzione di qualità per una crescita personale e collettiva;
- Promuovere la lettura dei classici della letteratura per ragazzi, come strumento di sviluppo dell'immaginazione e dei valori universali;
- Riflettere sull'importanza dell'istruzione per ridurre le disuguaglianze e migliorare la vita delle persone, come promosso dal Goal 4;
- Promuovere il lavoro di squadra e l'inclusione;
- Trasmettere i valori della curiosità, dell'uguaglianza e del rispetto.

Fasi del progetto:

1.18 NOVEMBRE

Mattinata di avvio con incontro in auditorium:

- Introduzione all'Agenda 2030 e al Goal 4.

-Breve spiegazione di cos'è l'Agenda 2030 e in particolare del Goal 4. Utilizzare immagini e schemi semplici per far capire agli alunni l'importanza dell'istruzione nel mondo

-Discussione guidata: Cosa significa per voi "istruzione di qualità"? Perché tutti i bambini del mondo dovrebbero avere accesso a una buona istruzione?

Consegna dei classici scelti:

“Il Canto di Natale” di Charles Dickens;
“Le avventure di Pinocchio” di Carlo Collodi;
“Il Giro del Mondo in 80 giorni” di Giulio Verne;
“Il meraviglioso mago di Oz” di L. Frank Baum;
“Peter Pan” di J. M. Barrie;
“L’Isola del Tesoro” di Robert Luis Stevenson;
“Malala” di Malala Yousafzai;
“Il Viaggio” di Van Den Ende;
“La bambina che ascoltava gli alberi” di Cristina Pieropan;
“Possiamo salvare il mondo prima di cena” di Jonathan Safran Foer;
“La più bella del mondo” di Walter Veltroni;
“Sei stato tu? La Costituzione attraverso le domande dei bambini” di Anna Sarfatti e Gherardo Colombo.

2. NOVEMBRE-DICEMBRE-GENNAIO

Lettura del libro in classe e in biblioteca;

3.FEBBRAIO-MARZO

Collegamento tra i classici e l'istruzione di qualità.

Discutere come i temi presenti nei libri si colleghino all'idea di crescita, apprendimento e istruzione. Ad esempio: "Pinocchio, un percorso di crescita e responsabilità."

Riflessione: Cosa ci insegnano questi libri sulla nostra vita? Come può l'istruzione aiutarci a comprendere meglio questi messaggi?

4.APRILE

Attività creativa:

Produzione di lavori nei diversi cicli, in merito alle conoscenze apprese.

5.30 APRILE

Giornata conclusiva del progetto, presentazione dei lavori, rifica finale.

Evento di classe o scuola in cui i bambini presentano le loro storie e riflessioni sui classici letti e sull'importanza dell'istruzione di qualità:

si può dividere la classe in gruppi e realizzazione di stendardi con una frase che indica perché i libri aiutano a ricevere e a dare un'istruzione di qualità.

- si propone una sfilata di questi stendardi per il cortile della scuola.

Concludere con una discussione collettiva: Come possiamo promuovere l'istruzione di qualità anche nel nostro piccolo? Cosa possiamo fare per rendere il nostro mondo un posto migliore attraverso la lettura e l'apprendimento?