

# CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

## SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

A.S. 2023/24

### I MEDIA

#### EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

ASSI	TEMI PERCORSI	DISCIPLINE	PERIODO E NUMERO ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),	-The history of the Union Jack flag; -The British National Anthem:	INGLESE	Trimestre 3 ore	Conoscenza della storia, delle usanze e tradizioni fondamentali che

legalità e solidarietà CONOSCENZA ALTRE CULTURE	"God save the King".			costituiscono l'identità nazionale di un paese.
	<b>Art.9 della Costituzione</b> Argomento collegato all'arte romana, agli scavi archeologici, alla distinzione tra beni immobili e mobili e alla nascita dei primi spazi espositivi all'estero o in Italia	ARTE E IMMAGINE	PENTAMESTRE 3 ORE	Essere sensibile ai problemi della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità. Rispetto per gli ambienti e gli oggetti propri e della collettività.
	-Le Regole della Costituzione Le regole in famiglia e le regole a scuola	STORIA	6 ore Trimestre 8 ore Pentamestre	Comprensione del concetto di Legge personale, familiare e sociale.
	Art.9 della costituzione Questo articolo della Costituzione ci stimola a ricordare il valore dell'immenso patrimonio artistico musicale italiano	Musica	pentamestre 2 ore	Creare interesse, attraverso attività laboratoriali, verso la cultura musicale che ha visto l'Italia per secoli come la patria della musica
	Lo Stato democratico e la Costituzione come legge fondamentale dello Stato (art. 1, art. 5, art. 12)	Storia	Pentamestre 4 ore	Comprendere il concetto di Stato democratico, riconoscendo i valori sanciti dalla Costituzione e i diritti inviolabili di ogni essere umano
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prevenzione e Profilassi da batteri e virus	SCIENZE	PENTAMESTRE 6 ORE	Laboratorio in classe per capire a fondo come sono fatti batteri e virus fisicamente e in che modo possiamo fare prevenzione a scuola
	Diritto alla salute (Costituzione, art.32) - Agenda 2030	Tecnologia	Trimestre 2 ore Pentamestre 4 ore	le dipendenze, il rispetto del sé, la lotta alla fame, l'alimentazione e lo sport

3. CITTADINANZA DIGITALE	-Bullismo e Cyberbullismo, letture e analisi di testi dall'antologia "Parole per crescere"	ITALIANO	Trimestre 3 ore	Comprendere i rischi della rete ed individuarli
		Totale ore	41	

## II MEDIA

### EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

ASSI	TEMI PERCORSI	DISCIPLINE	PERIODO E NUMERO ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- The British Government; - The Monarch and the Parliament.	INGLESE	Trimestre 3 ore	Conoscenza della storia del sistema parlamentare britannico.
CONOSCENZA ALTRE CULTURE	-Le radici della civiltà europea -Europa e unione europea, la storia	STORIA/GEO	6 ore Trimestre 8 ore Pentamestre	Comprensione del concetto di comunità europea e della sua storia.

	<b>Art.9 della Costituzione:</b> Argomento collegato ai furti e alle indagini per recuperare le opere d'arte rubate ovunque nel mondo visione dei film: <i>Monuments men</i> e <i>Woman in gold</i>	Arte	Pentamestre 3 ore	Sensibilizzazione ad una cultura artistica. Saper riportare a livello locale le esperienze di tutela e valorizzazione adottate sul territorio nazionale.
	-La costituzione italiana ed elementi fondamentali di diritto. -La persona umana e i suoi diritti, la solidarietà.	ITALIANO	Trimestre/ Pentamestre 6 ore	-Conoscere gli articoli della Costituzione riguardanti i principi fondamentali. -Riflettere sul valore della diversità e della solidarietà.
	Conoscenza di culture e tradizioni di altri paesi	Musica	Trimestre 2 ore	conoscere attraverso lo studio degli strumenti etnici, culture e tradizioni diverse
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'importanza dell'alimentazione	Scienze	Pentamestre 6 ore	In multidisciplinarietà con Scienze Motorie, attraverso la visione di un live documentary storico e una produzione infografica in classe, si va a sensibilizzare su cos'è la GIUSTA alimentazione

	Il paesaggio rurale italiano.	Tecnologia	Trimestre 2 ore Pentamestre 2 ore	Attraverso lo studio e l'analisi dell'articolo 9 della Costituzione nell'ambito dell'Educazione Civica, stimolando il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio culturale e ambientale; favorendo la nascita di una "cultura del paesaggio" e di una consapevolezza della centralità dell'agricoltura come fattore primario per la sua cura e la sua valorizzazione.
		Totale ore	35	

### III MEDIA

#### EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti

nella rete e navigare in modo sicuro.

- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

ASSI	TEMI PERCORSI	DISCIPLINE	PERIODO E NUMERO ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà CONOSCENZA ALTRE CULTURE	- The Commonwealth of Nations; - The history and member states; - Students work on presentations.	INGLESE	Trimestre 3 ore	Conoscenza e studio della storia del Commonwealth, con approfondimento di ricerca su di un paese appartenente, a scelta per ogni studente.
	<b>Art.9 della Costituzione:</b> Argomento collegato a street art e alla sua discussa genesi e distinzione tra arte e vandalismo	ARTE E IMMAGINE	Pentamestre 3 ore	Essere sensibile ai problemi della conservazione del patrimonio artistico, culturale ed ambientale e confronto con le altre nazioni
	Gli articoli sui diritti fondamentali del cittadino nella Costituzione.	ITALIANO	Trimestre e Pentamestre 6 ore	conoscenza e approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione che rappresentano i presupposti della nostra società e i suoi obiettivi.
	dottrina sociale della Chiesa  Dignità della persona  Diritti umani Libertà e verità	RELIGIONE	pentamestre 3 ore	1. leggere, comprendere e interpretare alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo. 2) collocare l'esperienza

				<p>personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente; 3) comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo.</p>
	<p>- La storia della nostra Costituzione e del tricolore.  - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione (Lo Statuto Albertino, il Fascismo, la fine del Fascismo, i valori della Resistenza, libertà e totalitarismi, la Costituzione e la sua organizzazione).  - Il principi della Costituzione (Le pari dignità sociale, l'uguaglianza di fronte alla legge, lo Stato e la religione, la solidarietà, la cultura).</p>	STORIA	Trimestre e Pentamestre 6 ore	<p>-Conoscere la storia della Costituzione italiana a partire dallo Statuto Albertino.  - Conoscere i principi della Costituzione italiana.  -Conoscere la storia dei totalitarismi e riflettere sulle esperienze di Resistenza.</p>
	<p>Concetto di uguaglianza davanti alla legge e diritto di ciascuno alla diversità (articolo 3 della Costituzione italiana)</p>	Italiano	Pentamestre 6 ore	<p>- Riflettere sui concetti di uguaglianza e dignità sociale di fronte alla legge.  - Saper riconoscere e accogliere le</p>

				diversità, di qualunque genere esse siano, e trasformarle in opportunità.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	La prevenzione dai disastri naturali, il comportamento e la responsabilità del singolo	SCIENZE	PENTAMESTRE 4 ORE	In una regione come il Lazio e in uno Stato come quello italiano con un forte dissesto idrogeologico, il laboratorio attivo in classe vuole creare delle infografiche fruibili da tutti per capire al meglio come comportarsi in questi eventi catastrofici
3. CITTADINANZA DIGITALE	La netiquette	TECNOLOGIA	2 ore Trimestre 2 ore Pentam.	Conoscere le regole fondamentali, aspetti, contenuti e concetto di privacy
		Totale ore	35	

## I LICEO

EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
Finalità	PROFILO IN USCITA
<p>L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>● Esercitare correttamente le modalità di</li> </ul>

	<p>rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>●Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>● Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ul>
--	---

ASSI	TEMI PERCORSI	DISCIPLINE	PERIODO E NUMERO ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- English and Italian Constitution: differences and similarities; - Separation of powers; - The "Magna Charta Libertatum".	INGLESE	Pentamestre 3 ore	Conoscenza e studio approfondito del sistema giuridico inglese. Analisi e confronto delle analogie e delle differenze con il sistema italiano. Riflessioni e

				considerazioni personali, sviluppo del pensiero critico.
	Incontro con rappresentante dell'UNHCR, agenzia delle Nazioni Unite per i rifugiati	prof.ssa De Rossi Italiano/Storia	Trimestre, Ottobre 4 ore	Conoscere le modalità di intervento delle associazioni umanitarie nei confronti dei rifugiati politici e le principali zone di conflitto nel mondo attuale.
	diritti e cittadinanza: la nascita della democrazia	Prof..ssa Mazzitelli Geostoria	Trimestre 4 ore pentamestre 4 ore	conoscere le modalità con cui si acquisisce la cittadinanza e i diritti fondamentali del cittadino (diritti civili e diritti politici)
	La famiglia romana: genitori e figli	LATINO Prof.ssa De Rossi	6 ore, pentamestre	Comprendere differenze e analogie tra la società antica e quella attuale.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Sostenibilità ed Educazione finanziaria: essere sostenibili costa troppo?	SCIENZE	PENTAMESTRE 8 ORE	Gli alunni in classe saranno guidati a un confronto diretto tra i principali prodotti che usano nel quotidiano ed i loro corrispettivi più sostenibili. Il confronto sarà poi fatto vedere a tutti attraverso grafici e relazioni, per capire quanto costa veramente la sostenibilità.
	Il Fair Play	Scienze Motorie	Pentamestre 3 ore	Conoscere il significato del concetto del <i>fair play</i> , saperlo applicare nello sport e nel quotidiano.
	Il disastro nucleare di Chernobyl	Fisica <b>(1 scientifico)</b>	Trimestre e Pentamestre , 4 ore	-Raccontare ai più giovani le vicende che hanno segnato il nostro tempo.

				-Comprendere la responsabilità umana nella gestione dell'ecosistema e del pianeta Terra
3. CITTADINANZA DIGITALE	La socialità dei giovani nel mondo digitale e dei social media: letture antologiche selezionate dalla docente.	ITALIANO	5 ore, pentamestre	Gli alunni in classe saranno guidati all'analisi e al commento di letture antologiche
		Totale ore	41	

## II LICEO

EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
Finalità	PROFILO IN USCITA
<p>L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>● Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni</li> </ul>

	<p>ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>● Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ul>
--	---

ASSI	TEMI PERCORSI	DISCIPLINE	PERIODO E NUMERO ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Brexit.	INGLESE	Pentamestre 3 ore	Conoscenza dell'evoluzione del fenomeno Brexit e relative riflessioni sulle conseguenze economiche e sociali.
	Libertà dell'iniziativa economica (art. 41) e le imposte (art. 53)	Geostoria	Pentamestre 4 ore	Apprendere conoscenze finanziarie di base.
	Incontro con rappresentante dell'UNHCR, agenzia delle Nazioni Unite per i rifugiati	Italiano?	Trimestre, Ottobre 4 ore	Conoscere le modalità di intervento delle associazioni umanitarie nei confronti dei rifugiati politici e le principali zone di conflitto nel mondo attuale.
	La dispersione scolastica	Matematica	Pentamestre 4 ore	Conoscere le dimensioni del fenomeno in Italia e in Europa; individuare fattori che influenzano il precoce

				abbandono degli studi; saper leggere grafici, tabelle e dedurre informazioni; saper calcolare percentuali e medie.
	L'importanza della accuratezza espressiva	LATINO	Trimestre 2 ore Pentamestre 2 ore	Acquisire consapevolezza dell'importanza del significato delle parole anche in ambito giuridico, in particolare nel testo costituzionale; conoscere e analizzare in modo dettagliato il dettato di alcuni articoli della Costituzione
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	La perdita di biodiversità in Italia	SCIENZE	PENTAMESTRE 4 ore	Riuscire a conoscere le principali specie endemiche animali a rischio e le principali specie aliene in Italia, approfondendo il loro comportamento negli ecosistemi
	Obiettivo 5 dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.	Fisica	Pentamestre 4 ore	Riconoscere il ruolo delle donne nello studio delle scienze, in particolare della fisica, nella storia e nei nostri giorni.
	I disturbi alimentari	Sc. Motorie	Pentamestre 4h	Saper riconoscere i disturbi alimentari ed individuare eventuali cause ed effetti.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Dichiarazione dei diritti in internet (art. 5 e art. 14), e-democracy e fake news; dipendenti digitali e	Italiano	Trimestre 3 ore	Conoscere i rischi connessi all'uso della nostra identità virtuale quando entriamo e operiamo

	hikikomori.			nell'agorà del web.
		Totale ore	34	

### III LICEO

EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
Finalità	PROFILO IN USCITA
<p>L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>● Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>● Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ul>
--	--

ASSI	TEMI PERCORSI	DISCIPLINE	PERIODO E NUMERO ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Partecipazione al progetto "Unione camere penali italiane"	Storia e Filosofia	Trimestre 5 ore	Conoscere i principi costituzionali su cui si fonda il diritto penale italiano. Conoscere i momenti e gli attori principali di un processo penale.
	Storia e struttura della Costituzione. Architettura istituzionale dello Stato italiano.	Storia e Filosofia	Pentamestre 4 ore	Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana nei suoi aspetti generali. Saper analizzare gli articoli della Costituzione riconoscendone l'origine e le conseguenze nelle dinamiche della realtà sociale. Conoscere l'architettura istituzionale dello Stato italiano a partire dalla sua descrizione nella Costituzione.
	Incontro in Auditorium con rappresentante dell'UNHCR, agenzia delle Nazioni Unite per i rifugiati	Italiano	Trimestre, ottobre 5 ore	Conoscere le modalità di intervento delle associazioni umanitarie nei confronti dei rifugiati politici e le principali zone di conflitto nel mondo attuale.

	<p>Il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio per gli studenti:</p> <p>“Costituzione, giudici e cittadini di domani”</p>	Storia	Trimestre 3 ore	<p>L’iniziativa vede impegnati magistrati e dirigenti del TAR LAZIO, docenti universitari e avvocati.</p> <p>L’incontro sarà volto a favorire una maggiore conoscenza e condivisione dei principi fondamentali della Costituzione e dei valori e meccanismi di funzionamento della nostra Repubblica, nonché una maggiore consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini di domani e degli strumenti di tutela giurisdizionale nell’ambito del principio di legalità.</p>
	L’emancipazione femminile: la figura della donna nella società greca arcaica.	Greco <b>(liceo classico)</b>	Trimestre, 3 ore	<p>Si propone una riflessione sul ruolo della donna nella società, con particolare riguardo ai canoni estetici che le sono imposti, attraverso l’analisi dei passi omerici. Lettura guidata del saggio di E. Cantarella (l’ambiguo malanno).</p>
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del	- Agenda 2030 for Sustainable Development.	INGLESE	Pentamestre 3 ore	Educazione ambientale: approfondimento del programma d’azione per i diritti umani, il benessere del

patrimonio e del territorio				pianeta e la distribuzione della ricchezza.
	Il doping	Sc. Motorie	Pentamestre 3h	Saper riconoscere i disturbi legati all'uso e/o a pratiche dopanti ed individuare eventuali cause ed effetti.
	Pro e contro dell'energia nucleare	Fisica <b>(Liceo scientifico)</b>	Pentamestre, 4 ore	-Conoscere la struttura dell'atomo e i principi di fissione e fusione nucleare -Comprendere il funzionamento di una centrale nucleare -Comprendere cosa accadde il 26 aprile 1986 a Chernobyl, le cause e le conseguenze del peggior disastro nucleare della storia -Comprendere i rischi e i benefici dell'energia nucleare
	Il disastro nucleare di Chernobyl	Fisica <b>(Liceo classico)</b>	Trimestre e pentamestre, 3 ore	-Raccontare ai più giovani le vicende che hanno segnato il nostro tempo. -Comprendere la responsabilità umana nella gestione dell'ecosistema e del pianeta Terra
	Salvaguardia delle sicurezza stradale	Fisica <b>(Liceo classico)</b>	Pentamestre, 1 ora	Sviluppare la coscienza di una guida corretta comprendendo le relazioni velocità-spazio di frenata e velocità- spazio di reazione
	Agenda 2030: Tavola periodica dell'abbondanza degli elementi +	Scienze	Trimestre 4 ore	Sensibilizzare sulla scarsità di molti elementi chimici naturali

	approfondimento sul Litio (Li)			
	Le mutazioni e la salute umana + approfondimento su "le mutazioni più comuni di SARS-CoV-2")		Pentamestre 4 ore	Conoscere le mutazioni genetiche e come queste possano causare malattie
	Le razze e il razzismo scientifico		Pentamestre 2 ore	Prevenire e contrastare le discriminazioni a partire dal concetto di razza
		Totale ore	44	

## IV LICEO

EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
Finalità	PROFILO IN USCITA
<p>L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>● Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando</li> </ul>

	<p>l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>● Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ul>
--	--

ASSI	TEMI PERCORSI	DISCIPLINE	PERIODO E NUMERO ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- The "Self-made man" theory and the Independence Revolution.	INGLESE	Pentamestre 3 ore	Conoscenza e sviluppo del concetto di libertà individuale. Autoaffermazione e capacità di scoprire ed esprimere le proprie potenzialità.
	Diritti civili e diritti umani in epoca contemporanea.	Storia e Filosofia	Pentamestre 5 ore	Riflessione critica sull'evoluzione storica del diritto, a partire dalla lettura di alcune pagine di N. Bobbio.
	Rifugiati di guerra, incontro con l'associazione delle Nazioni Unite "Unhcr"	Italiano	Trimestre 4	Sviluppare una coscienza critica rispetto alle dinamiche sociali legate alla realtà bellica
	Geopolitica e diritti umani: dalla guerra fredda al conflitto attuale tra Israele e Palestina	Storia e Filosofia	Trimestre 1 ora  Pentamestre 2 ore	Sviluppare, attraverso la conoscenza del passato, una coscienza critica rispetto a quanto viene raccontato

				oggi dai media.
	Il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio per gli studenti:  "Costituzione, giudici e cittadini di domani"	Storia	Trimestre 3 ore	L'iniziativa vede impegnati magistrati e dirigenti del TAR LAZIO, docenti universitari e avvocati. L'incontro sarà volto a favorire una maggiore conoscenza e condivisione dei principi fondamentali della Costituzione e dei valori e meccanismi di funzionamento della nostra Repubblica, nonché una maggiore consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini di domani e degli strumenti di tutela giurisdizionale nell'ambito del principio di legalità.
	Contro la tortura e la pena di morte: art. 13, art. 25 e art. 27 della Costituzione italiana	Italiano	Trimestre 3 ore	Allenare il pensiero critico riflettendo sui mezzi più efficaci che uno Stato può utilizzare per il recupero del reo.
	Libertà dell'iniziativa economica (art. 41) e le imposte (art. 53)	Italiano	Pentamestre 3 ore	Apprendere conoscenze finanziarie di base.
	Dall'apoteosi di Romolo dell' <i>Ab Urbe condita libri</i> alla Costituzione: il ruolo della guerra	Latino <b>(liceo scientifico)</b>	Pentamestre 3 ore	Conoscere l'articolo 11 della Costituzione e la guerra nel diritto internazionale ( <i>ius ad bellum</i> e <i>ius in bellum</i> ).
	L'emancipazione femminile: la figura della donna nella	Greco <b>(liceo classico)</b>	Trimestre 1 ora	Attraverso la lettura del frammento in

	società greca arcaica.			traduzione di Simonide di Amorgo ( <i>Catalogo delle donne</i> ) si propone una riflessione sul ruolo della donna nella società, con particolare riguardo ai canoni estetici che le sono imposti. Approfondimento attraverso saggio di E. Cantarella (l'ambiguo malanno). Riflessione sulla morte di Giulia Cecchetti.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il Diritto alla Salute: i sistemi sanitari come funzionano nel mondo?	SCIENZE	PENTAMESTRE 5 Ore	Conoscenza del funzionamento dei sistemi sanitari nei principali Paesi sviluppati: Italia, USA, GB, Brasile, Giappone, Australia, India, Francia. Produzione grafica per come rappresentare al meglio queste differenze
	La ludopatia	Sc. Motorie	Pentamestre 3h	Saper riconoscere i disturbi legati alla ludopatia ed individuare eventuali cause ed effetti.
	Leggi sulla tutela del patrimonio artistico	Storia dell'arte	Trimestre 1 ora Pentamestre 2 ore	
	La sostenibilità tra ieri e oggi.	Latino <b>(liceo classico)</b>	Trimestre 6 ore	Visita guidata presso i giardini di Villa medici: un esempio virtuoso di sostenibilità.
	Approvvigionamento energetico e cambiamenti	Fisica	Pentamestre 3 ore	Saper quantificare l'efficienza e l'impatto

	climatici			ambientale nei processi di produzione di energia. Saper valutare, inoltre, il contesto culturale nelle scelte politiche sull'approvvigionamento energetico
		Totale ore comuni	38	

## V LICEO

EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
Finalità	PROFILO IN USCITA
<p>L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>● Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>● Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ul>
--	--

ASSI	TEMI PERCORSI	DISCIPLINE	PERIODO E NUMERO ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Suffragette movement and the fight for women's rights.	INGLESE	Pentamestre 3 ore	Consapevolezza del valore della libertà individuale e l'affermazione di genere, nel passato e nel presente.
	"La Costituzione aperta a tutti" Laboratorio di cittadinanza attiva con l'Università di Roma Tre	Filosofia	Trimestre 3 ore	Sviluppare una coscienza critica e una partecipazione consapevole degli studenti alla vita pubblica, in rapporto a diritti e doveri costituzionalmente garantiti.
	Rifugiati di guerra, incontro con l'associazione delle Nazioni Unite "Unhcr"	Storia	Trimestre 1	Sviluppare una coscienza critica rispetto alle dinamiche sociali legate alla realtà bellica
	Educare attraverso il cinema: visione e attività legate al film "Oppenheimer" di C. Nolan	Fisica	Trimestre 4 ore <b>(Liceo scientifico e classico)</b>	Sviluppare una coscienza critica rispetto all'interazione tra scienza ed etica.
	La partecipazione come libertà: l'importanza dei	Italiano/Storia/Filosofia	Pentamestre 3 ore	Sviluppare una coscienza critica e una partecipazione

	diritti civili a partire da una rilettura del pensiero di A.Gramsci.			consapevole alla vita pubblica.
	Geopolitica e diritti umani: dalla guerra fredda al conflitto attuale tra Israele e Palestina	Storia e Filosofia	Trimestre 1 ora Pentamestre 3 ore	Sviluppare, attraverso la conoscenza del passato, una coscienza critica rispetto a quanto viene raccontato oggi dai media.
	Pace e guerra (?) La possibilità della guerra nella Costituzione italiana e nei documenti dell'Unione Europea	Filosofia	Trimestre 2 ore Pentamestre 2 ore	Riflessione sulla posizione politica dell'Italia e dell'Europa rispetto alla guerra a partire dalla proposta filosofica di Kant ed Hegel.
	Le origini storiche del principio di democrazia e la loro attualizzazione	italiano/latino/greco	trimestre 3 ore pentamestre 3 ore	Il concetto di democrazia, comparazione tra democrazia antica e contemporanea, studio di snodi della storia e delle civiltà antiche relazionabili a costituzioni moderne e possibili approfondimenti.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il tempo di dimezzamento degli elementi radioattivi.	Matematica/Fisica <b>(Liceo scientifico)</b>	Pentamestre 3 ore	Utilizzare funzioni matematiche per risolvere problemi di fisica
	Il disastro di Chernobyl	Fisica <b>(Liceo classico)</b>	Pentamestre 2 ore	-Raccontare ai giovani le vicende che hanno segnato il nostro tempo. -Comprendere la responsabilità umana nella gestione dell'ecosistema e del pianeta Terra
	Leggi sulla tutela del patrimonio artistico	Storia dell'arte	Trimestre 1 ora Pentamestre 2 ore	
	Dieta mediterranea come Patrimonio	Scienze	Pentamestre 2 ore	Conoscere la Dieta Mediterranea e come attuare uno

	Culturale Immateriale dell'Umanità			stile di vita sano
	OGM		Pentamestre 2 ore	Conoscere il significato di OGM e il dibattito che li riguarda
	CRISPR		Pentamestre 2 ore	Conoscere la tecnica di editing genomico CRISPR e le sue implicazioni bioetiche
	Climate change and Anthropocene (CLIL)		Pentamestre 4 ore	Goals 4, 11, 13 dell'Agenda 2030
	Il vegetarianesimo	Greco	Pentamestre 3 ore	Diminuire l'impatto sul nostro pianeta attraverso ciò che mangiamo. La lezione dei pitagorici e degli stoici in Plutarco
		Totale ore comuni	40	