

PROFILO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO

Lo studente al termine del primo ciclo di istruzione, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze formative in famiglia e in Istituto, è in grado di affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita, tipiche della propria età.

Ha consapevolezza di sé, del proprio corpo, delle proprie emozioni, dei personali modi di essere e di capire, delle proprie potenzialità e dei propri limiti, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune

Conosce i propri doveri nei confronti dell'ambiente, impegnandosi per uno sviluppo sostenibile.

Riconosce le diversità come valore per costruire insieme un percorso di crescita.

Pone e si pone domande, esprime le proprie idee argomentando intorno a un fatto, sostenendole e confrontandole con quelle altrì per giungere ad una sintesi condivisa.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa.

Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo operando confronti costruttivi tra realtà storiche e geografiche diverse.

Individua cause conseguenze ed eventi.

Legge per il gusto della lettura, per acquisire nuove conoscenze.

Scrive testi corretti ortograficamente e grammaticalmente

Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificarne l'attendibilità.

Il possesso di un pensiero razionale e critico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi motori ed artistici che gli sono congeniali.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

PROFILO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Padroneggia pienamente la lingua italiana e in particolare: domina la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi più complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.

Comunica in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);

Sa compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Applica rigore logico al proprio ragionamento, nell'identificare problemi e nell'individuare possibili soluzioni.

Sa utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico.

Legge e comprende testi complessi di vario tipo.

Comprende criticamente il presente, formulando giudizi autonomi e razionalmente giustificati.

Possiede un metodo di studio strutturato, autonomo e flessibile, che consente di condurre ricerche e approfondimenti personali, di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.

Riconosce gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e sa metterli a confronto con altre tradizioni e culture.

Possiede autonomi riferimenti valoriali sa interagire con gli altri, collaborando responsabilmente alla soluzione dei problemi e allo svolgimento di attività comuni, nel rispetto delle potenzialità individuali e delle regole della convivenza civile.

Vive responsabilmente le prerogative del cittadino e si impegna per uno sviluppo sostenibile.

A partire dalle proprie attitudini e talenti, si orienta nell'elaborazione di un proprio progetto di vita.

In particolare per il classico:

Ha maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, capacità di argomentazione, di interpretazione dei testi complessi e di risoluzione di diverse tipologie di problemi.

In particolare per lo scientifico:

Comprende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, e sa utilizzare i procedimenti logico-matematici e gli strumenti di calcolo per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.