

Istituto Paritario Gesù-Maria

Scuola dell'infanzia e primaria paritarie

Scuola media, liceo classico e scientifico paritari

Via Flaminia, 631 – 00191 Roma

Tel. 06 3337212 – fax 06 3338833

e-mail: segr.secondaria@scuolagesumaria.it

sito web: www.scuolagesumaria.it

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA,

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO PARITARIO GESU'-MARIA

VIA FLAMINIA, 631 – 00191 ROMA

Tel. 063337212 – fax 0633220461

Mail: segr.secondaria@scuolagesumaria.it

www.scuolagesumaria.it

Piano di Miglioramento (PDM)

Anno scolastico 2022/23

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Composizione del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità: **Esiti scolastici**

1. Migliorare gli esiti scolastici nella secondaria di secondo grado per le materie di indirizzo

Traguardi:

- Ridurre del 5% il numero degli studenti espesi nel giudizio per debito scolastico nelle materie di indirizzo.

Priorità: **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

2. Migliorare i risultati di italiano e matematica, nelle prove standardizzate, nell'ultimo anno dei licei.

Traguardi:

- Rientrare nella media regionale per matematica; rientrare nella media nazionale per italiano e nazionale in riferimento ai punteggi delle prove.

Motivazione

Si sono registrati nell'anno scolastico 2021/22 risultati non esattamente in linea con le medie regionali e/o nazionali.

Si registrano un numero importante di alunni sospesi in giudizio, soprattutto nel secondo biennio della secondaria di secondo grado

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL' OBIETTIVO DI PROCESSO E PRIORITA'	PRIORITA'
Curricolo, progettazione e valutazione	A seguito delle prime valutazioni scritte e orali pianificare sportelli e/o interventi di recupero, utilizzando la piattaforma istituzionale già a partire dalla meta di ottobre.	1 e 2
	Rivisitare la progettazione didattica attraverso corsi di aggiornamento sull'elaborazione delle prove	1
	Allineare il curricolo, la progettazione e gli strumenti per la valutazione, a livello dipartimentale, partendo dall'analisi degli items delle prove standardizzate	2
Ambiente di apprendimento	Potenziare la didattica laboratoriale mediante l'attività didattica peer to peer.	1

	Utilizzo di supporti multimediali innovativi per l'apprendimento e potenziamento della didattica laboratoriale.	1
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Rafforzare la coerenza tra progettazione dei dipartimenti e dei consigli di classe.	1
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formare i docenti di matematica per una metodologia didattica più efficace per lo svolgimento delle prove standardizzate.	2

1.2 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI <i>Termine previsto di conclusione: a.s. 2022-23 e anni successivi</i>	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
A seguito delle prime valutazioni scritte e orali pianificare sportelli e/o interventi di recupero, utilizzando la piattaforma istituzionale già a partire dalla meta di ottobre.		Consigli di classe	Verbale dei consigli di classe
Potenziare la didattica laboratoriale mediante l'attività didattica peer to peer.	Miglioramento degli esiti di apprendimento.		Verbali dei consigli di classe.
Potenziare attività di recupero per gli alunni che evidenziano difficoltà di apprendimento nelle materie di indirizzo.	Diminuzione delle insufficienze a fine trimestre/quadrimestre e quadrimestre/pentamestre.	Prove finali a febbraio e settembre.	Verbali dei consigli di classe. Acquisizione delle prove.
Formare i docenti di matematica per una metodologia didattica più efficace per lo svolgimento delle prove standardizzate.	Miglioramento delle competenze in matematica degli alunni.	Risultati di fine anno scolastico.	Attestati dei corsi effettuati.
Rivisitare la progettazione didattica attraverso corsi di aggiornamento sull'elaborazione delle prove	Miglioramento degli esiti di apprendimento.	Corsi di aggiornamento sulla valutazione	Attestati dei corsi effettuati Verbale consigli di classe

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
A seguito delle prime valutazioni scritte e orali pianificare sportelli e/o interventi di recupero, utilizzando la piattaforma istituzionale già a partire dalla meta di ottobre.	Il lavoro dei C.d.C. sarà quello di individuare tempestivamente i casi di difficoltà entro il mese di ottobre. Avvio delle attività di recupero e potenziamento già nella prima parte dell'anno scolastico. Prove comuni per classi parallele per varie discipline.
Potenziare la didattica laboratoriale mediante l'attività didattica peer to peer.	lavori a piccoli gruppi
Potenziare attività di recupero per gli alunni che evidenziano difficoltà di apprendimento nelle materie di indirizzo.	Sportelli da ottobre
Formare i docenti di matematica per una metodologia didattica più efficace per lo svolgimento delle prove standardizzate.	Corsi di formazione
Rivisitare la progettazione didattica attraverso corsi di aggiornamento sull'elaborazione delle prove	Formazione docenti Elaborazione tipologie prove
Potenziare attività di recupero per gli alunni che evidenziano difficoltà di apprendimento nelle materie di indirizzo.	Sportelli individuali
Formare i docenti di matematica per una metodologia didattica più efficace per lo svolgimento delle prove standardizzate.	Formazione docenti Debate;

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

FIGURE PROFESSIONALI	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO DI ORE AGGIUNTIVE	COSTO PREVISTO
Dirigente	Vedere atto di indirizzo		
Docenti	Consigli di Classe, riunioni di dipartimenti disciplinari in orizzontale e verticale. Articolazione dei collegi docenti. Per i docenti di matematica: corso per lo sviluppo delle competenze specifiche delle prove Invalsi.	Secondo il contratto Agidae Un'ora settimanale di fisica mediante flessibilità oraria; sportelli di matematica.	
Formatori/consulenti esterni	Corsi di formazione se previsti dal collegio docenti all'inizio dell'anno scolastico	8/10 ore	Agidae

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Somministrazione prove per competenze	Scuola primaria: gennaio-maggio Scuola secondaria I grado: gennaio-giugno Scuola secondaria II grado: ottobre -marzo
---------------------------------------	--

Entro la prima decade di marzo il nucleo confronterà i risultati con gli indicatori degli obiettivi di processo.

Al termine dell'anno scolastico il nucleo di valutazione coordinato dal Dirigente predisporrà un report contenente l'elaborazione dei dati raccolti.

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

DATA DI RILEVAZIONE	30 giugno 2023
INDICATORI DI MONITORAGGIO	prove somministrate; esiti scolastici di metà e fine anno
STRUMENTI DI MISURAZIONE	Verbali di dipartimenti, di consigli di classe. Acquisizione dei documenti prodotti.
CRITICITA' RILEVATE	
PROGRESSI RILEVATI	Calendarizzazione delle prove di istituto per classi parallele

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

PRIORITA'	Vedere punto 1
TRAGUARDI	Vedere punto 1
DATA RILEVAZIONE	30 giugno 2023
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none">- Rientrare nella media regionale per matematica; rientrare nella media nazionale per italiano e nazionale in riferimento ai punteggi delle prove.- Ridurre del 5% il numero degli studenti ospesi nel giudizio per debito scolastico nelle materie di indirizzo.
RISULTATI RISCONTRATI	

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

MOMENTI DI CONDIVISIONE INTERNA	Riunione di tutti gli organi collegiali; Conferenze di servizio
PERSONE COINVOLTE	Docenti ; personale ATA
STRUMENTI	Confronto e scambio
CONSIDERAZIONI NATE DALLA CONDIVISIONE	

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

METODI E STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Incontri collegiali	Personale ATA	All'inizio e alla fine dell'anno scolastico.
Riunione degli Organi Collegiali a vario titolo	Docenti	Durante l'anno e conclusione dell'anno scolastico.

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

METODI E STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Riunioni del Consiglio di Istituto	Genitori membri dell'Organo	Durante l'anno scolastico
Pubblicazione sul sito dell'Istituto della documentazione: RAV, PTOF, PdM, comunicazioni varie, Rendicontazione conclusiva.	Famiglie e territorio	Durante l'anno scolastico

4.4 Modalità di lavoro del Nucleo di valutazione

Composizione del Nucleo di valutazione

NOME	RUOLO
Rocco DE MARIA	Dirigente scolastico secondaria I e II grado
Anna Maria TECCE	Direttrice scuola primaria
Sabina FRATINI	Docente scuola primaria
Roberta MEDICI	Docente scuola primaria
Margherita PONZI	Docente scuola secondaria di I e II grado
Nicole PAGLIA	Docente scuola secondaria di II grado
Elisabetta CANTONE	Docente scuola secondaria di II grado
Annalisa CIOCE	Docente scuola secondaria di I e II grado

Caratteristiche del percorso svolto

Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento?	No
La scuola si è avvalsa di consulenze esterne?	No
Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento ?	Sì
Il Dirigente ha monitorato l'andamento del piano di Miglioramento?	Sì

La Dirigenza

Anna Maria Tecce

Rocco De Maria