

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Collegio Docenti, a partire dai riferimenti **normativi e pedagogici**, ha definito i criteri per la valutazione del comportamento, in riferimento al profilo in uscita dal primo ciclo:

- affronta in autonomia e responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età;
- orienta le proprie scelte in modo consapevole;
- ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- interagisce in gruppo e sa mettersi in relazione con soggetti 'diversi' da sé, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, riconoscendo i diritti fondamentali degli altri;
- rispetta le regole condivise, comprende e fa proprie le ragioni dei diritti, dei divieti e delle autorizzazioni che esse contengono;
- si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri;
- ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Giudizio sintetico

Dall'anno scolastico 2017/18 la valutazione del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica..

Indicatori, descrittori e grado di maturazione

In riferimento a quanto enunciato nei punti precedenti, sono stati individuati **quattro indicatori di attribuzione del giudizio di comportamento**, da inserire nel documento di valutazione.

Attraverso l'adozione di una griglia condivisa **si intende affermare l'unitarietà di una scuola di base** che prende in carico i bambini dall'età dei tre anni e li guida fino al termine del primo ciclo di istruzione entro un unico percorso strutturante.

	INFANZIA	PRIMARIA E SECONDARIA
INDICATORI	DESCRITTORI	DESCRITTORI
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture Ha cura della propria persona; Rispetta le persone e le cose; Sa rispettare le regole fondamentali di convivenza	Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture, del Regolamento di Istituto Ha cura della propria persona; Rispetta gli altri; Ha cura dell'ambiente e dei materiali della scuola; Sa rispettare le regole fondamentali di convivenza
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita della classe Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro; Propone idee per la gestione di attività e giochi Rispetta il proprio turno	Partecipazione attiva alla vita della classe Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro; Propone idee per la gestione di attività
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della Scuola	Assunzione dei propri doveri scolastici e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della Scuola Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco Sa collaborare con i compagni e con l'adulto	Sa mettersi in relazione con soggetti 'diversi' da sé, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, riconoscendo i diritti fondamentali degli altri;

Prospetto sintetico da inserire nel documento di valutazione

INDICATORI	DESCRITTORI	GRADO DI MATURAZIONE			
		Non adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato	Più che adeguato
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture, del Regolamento d'Istituto				
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche				
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici				
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive in termini di collaborazione e disponibilità				

SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

INDICATORI	CRITERI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto del Regolamento • Comportamento responsabile nell'utilizzo delle strutture, nella collaborazione con i docenti e compagni, durante le attività extrascolastiche • Frequenza e puntualità • Partecipazioni alle lezioni • Impegno e costanza nel lavoro scolastico e a casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico e della puntualità • Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione • Frequenza assidua alle lezioni • Vivo interesse e partecipazioni attiva alle lezioni • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Ruolo propositivo all'interno della classe 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico e della puntualità • Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione • Frequenza alle lezioni • Costante interesse e partecipazioni attiva alle lezioni • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Ruolo propositivo all'interno della classe 	9
	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto del Regolamento scolastico e della puntualità • Comportamento corretto • Frequenza alle lezioni • Buon interesse e partecipazioni attiva alle lezioni • Proficuo, nel complesso, svolgimento delle consegne scolastiche 	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Parziale rispetto del Regolamento scolastico • Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole (presenza di eventuali note non gravi), ricorrenti ritardi • Frequenza alle lezioni normali • Discreto interesse e partecipazioni alle lezioni • A volte sprovvisto del materiale richiesto dai docenti. • 	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole, ripetuti, presenza di note sul diario di classe ritardi 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza alle lezioni irregolare • Mediocre interesse e partecipazioni passiva alle lezioni • Poco assiduo nell'esecuzione dei compiti assegnati e ripetutamente sprovvisto del materiale richiesto dai docenti. • Sospensione dalle lezioni 	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Grave inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare notifica alla famiglia e sanzione disciplinare secondo la Nota del 31/07/2008 alle lettere C,D,E • Ripetuto disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note sul registro di classe • Numerosi ritardi • Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni • Frequenza alle lezioni irregolare • Scarsa partecipazioni al dialogo educativo e limitata e alle attività scolastiche • Ripetutamente sprovvisto del materiale richiesto dai docenti. • Sospensione dalle lezioni • Comportamento irresponsabile durante le visite di istruzione 	5