

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

I LICEO

Tema: Diritti e doveri del cittadino

Totale 33

RELIGIONE	La promozione della pace		Lettera enciclica Fratelli tutti Del santo padre Francesco Sulla fraternità E l'amicizia sociale	3	Trimestre
ITALIANO	Cittadinanza e costituzione	Discernere i concetti di diritto e di dovere nella realtà quotidiana, nella Costituzione e tra gli Stati del mondo	I diritti inviolabili dell'uomo. I diritti e le libertà della persona nella Costituzione italiana. Probabile focus sul diritto di ricevere un'istruzione di qualità (obiettivo n. 4 dell'agenda 2030)	6	Pentamestre
SCIENZE		Saper adottare i comportamenti più adeguati, al fine di rapportarsi in maniera corretta e rispettosa nel confronto degli altri e dell'ambiente in cui si vive.	Galateo e ambiente	3	Pentamestre
MATEMATICA FISICA		Vivere la rete Internet con consapevolezza, rapportandosi in modo corretto e rispettoso nei	Galateo digitale	3	Pentamestre

		confronti degli altri utenti.			
GEOSTORIA	Il valore della legalità	-Conoscere il principio della legalità e riflettere sulla sua applicazione quotidiana - Conoscere la struttura della Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri. -Conoscere e comprendere le fonti del diritto italiano	1) Il concetto di legalità e la sua applicazione quotidiana (educazione alla legalità, contrasto alle mafie e senso civico) 2) La Costituzione e i suoi baluardi	4	Trimestre
	La democrazia	-Conoscere la nascita e lo sviluppo della democrazia - Riflettere sui diritti e i doveri del cittadino, approfondendo l'origine della polis	1) Nascita e sviluppo della democrazia (l'essenza della nostra Repubblica) 2) I diritti e doveri del cittadino (dall'origine della polis ai diritti inviolabili del cittadino contemporaneo)	3	Pentamestre
GRECO		-Conoscere il lessico fondamentale riguardante il mondo delle istituzioni nella Grecia classica. -Riflettere sulla struttura delle parole inerenti il campo semantico della politica.	Vocaboli ed espressioni relative al mondo delle istituzioni della Grecia antica, in particolare del V secolo a.C..	3	Trimestre
SPAGNOLO		-Conoscere e riflettere sulla Carta dei diritti degli Indios di Rio 2004.	Carta dei diritti degli Indios di Rio 2004	2	Trimestre
INGLESE		Conoscere approfonditamente il sistema giuridico italiano e inglese.	Analogie e differenze tra costituzione italiana ed	3	Pentamestre

		Riflettere e fare considerazioni personali, sviluppare il pensiero critico.	inglese		
ARTE			Tutela patrimonio artistico	1 2	Trimestre Pentamestre
<p>II LICEO Tema: Cittadinanza e diritti Totale: 34 ore</p>					
RELIGIONE	La promozione della pace		Lettera enciclica Fratelli tutti Del santo padre Francesco Sulla fraternità E l'amicizia sociale	3	Trimestre
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	-Conoscere la storia della Mafia in Italia, riconoscere i comportamenti illeciti e riflettere sul proprio contributo nell'arginare l'illegalità.	Mafia e cultura mafiosa, le mafie come fenomeno economico, arginare i comportamenti illegali.		

ITALIANO	CITTADINANZA ED ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO: il cittadino come soggetto avente diritti, doveri e responsabilità.	-Conoscere gli articoli della Costituzione italiana riguardanti i diritti e i doveri del cittadino (art. 13-28). -Riflettere sul concetto di diritto inviolabile.	-I diritti inviolabili e la violazione dei diritti. - I diritti civili e i doveri del cittadino: articoli 13-28 della Costituzione.	5	Pentamestre
LATINO		-Conoscere il lessico fondamentale riguardante il mondo delle istituzioni romane. -Riflettere sulla struttura delle parole inerenti il campo semantico della politica.	Principali vocaboli ed espressioni relative al mondo delle istituzioni dell'antica Roma.	3	Pentamestre
SCIENZE		Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti sani e responsabili .	Rispetto dell'ambiente	3	Trim/pent
MATEMATICA	Cittadinanza digitale	1) Imparare ad utilizzare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. 2) Individuare le fake news e prevenire l'analfabetismo funzionale. 3) Imparare ad identificare le fonti attendibili.	Il pensiero critico e la comunicazione. L'uso consapevole dei media digitali: ricerca, analisi e utilizzo corretto dell'informazione	3	Pentamestre
FISICA	Educazione stradale	Apprendere le principali regole di sicurezza stradale per ridurre il rischio di incidenti. Conoscere l'importanza dell'utilizzo dei principali dispositivi passivi di sicurezza.	1) La sicurezza stradale: velocità limite, tempo di reazione, distanza di sicurezza e spazio di frenata. 2) I dispositivi di sicurezza.	4	Trimestre

GEOSTORIA	La democrazia	- Conoscere il significato del concetto di res publica, dal mondo classico all'oggi Riflettere sull'importanza della partecipazione politica e delle regole democratiche	1) Il significato della res publica (dal mondo classico alle democrazie moderne; le regole della vita democratica e la partecipazione politica)	4	Pentamestre
	Cittadinanza attiva	-Riflettere sul significato della cittadinanza e sulle quattro dimensioni che la compongono -Conoscere l'evoluzione del concetto di cittadinanza dal mondo classico ad oggi. -Riflettere sulle virtù del buon cittadino e sul ruolo attivo della cittadinanza	1) La cittadinanza come concetto complesso (dal significato della cittadinanza in età classica alla cittadinanza contemporanea; le quattro dimensioni della cittadinanza, le virtù del buon cittadino)	4	Trimestre
INGLESE		conoscere l'evoluzione del fenomeno Brexit e riflettere sulle conseguenze a livello economico e sociale	Brexit	3	Pentamestre
SPAGNOLO		Riflettere sul significato della parola "pubblico" e sulla sua applicazione nella vita civile	Significato di pubblico	2	Pentamestre

III LICEO
Tema: Identità europea e Cittadinanza attiva
Totale 36/40

RELIGIONE	La promozione della pace		Lettera enciclica Fratelli tutti Del santo padre Francesco Sulla fraternità E l'amicizia sociale	3	Trimestre
	I doveri del cittadino	-Conoscere il concetto di cittadinanza attiva e di responsabilità dai classici al mondo contemporaneo -Riflettere sul fenomeno della globalizzazione	1) Il concetto di responsabilità del cittadino da Dante all'uomo contemporaneo 2) Ricchezza, povertà e globalizzazione	3	Trimestre

ITALIANO	La nascita dell'Unione Europea	<p>-Conoscere la storia dell'Unione Europea, la sua organizzazione politica ed economica, le principali istituzioni e il rapporto tra esse.</p> <p>-Riflettere sul valore dell'identità europea in rapporto ai fenomeni contemporanei.</p>	<p>1) L'Unione Europea: dal Manifesto di Ventotene all'ue (Trattato di Maastricht, Brexit, Carta dei diritti fondamentali dell'unione Europea, la Costituzione europea, gli organismi europei)</p> <p>1) Il concetto di identità europea (l'accoglienza dei migranti, diritti e doveri)</p>	2	Pentamestre
STORIA FILOSOFIA	La Costituzione	<p>Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana nei suoi aspetti generali.</p> <p>Saper analizzare gli articoli della Costituzione, riconoscendone l'origine e le conseguenze nelle dinamiche della realtà sociale.</p>	<p>- Storia e aspetti generali della Costituzione italiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I primi dodici articoli. - Compito di realtà: analisi di uno dei primi dodici articoli e riflessione sulle sue reali ripercussioni nella realtà sociale attuale. 	4	Trimestre

STORIA FILOSOFIA		Conoscere le linee principali della storia del diritto con particolare attenzione ai concetti di diritto civile e diritto penale.	Breve storia del diritto e focus sui concetti storici di diritto civile e diritto penale. Partecipazione al progetto "Unione camere penali italiane"	4	Pentamestre
STORIA FILOSOFIA	Nascita e sviluppo dell'identità europea	Riconoscere le tappe principali della formazione dell'identità nazionale ed europea.	Identità e identitarismo nell'Europa di età moderna: a) dalla logica universalistica delle realtà imperiali alla formazione delle prime monarchie nazionali; b) le conseguenze della scoperta dell'America e dell'incontro con l' "altro" sulla coscienza europea.	4	2 ore Trimestre 2 ore Pentamestre
	Diritti e doveri del cittadino: cittadinanza e istituzioni	Conoscere gli organi di governo dello Stato, i loro poteri e le loro funzioni. Conoscere i modi e le forme in cui si atualizzano i diritti del cittadino.	Dal passato al presente: a) la dottrina dello Stato e la formazione del cittadino in Platone (La Repubblica) e Aristotele (La Politica); b) lo Stato di oggi e i suoi poteri; c) il cittadino di oggi e i suoi diritti.	6	6 ore Pentamestre
SCIENZE		Far conoscere i principi	Alimentazione	3	Trim/pent

		fondamentali di una sana e corretta alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata.			
MATEMATICA		Conoscere pro e contro di una valuta decentralizzata.	Commercio Elettronico e bitcoin	3	Pentamestre
FISICA	Educazione stradale	Apprendere le principali regole di sicurezza stradale per ridurre il rischio di incidenti.	La sicurezza stradale: velocità, tempo di reazione, distanza di sicurezza e spazio di frenata.	2	Trimestre
LATINO/GRECO	Libertà personale e libertà nella vita comunitaria: l'origine del rapporto fra il cittadino e la comunità	1)Maturare la consapevolezza del valore della libertà del cittadino come singolo individuo e come individuo in relazione agli altri individui. 2)Conoscere le dinamiche storiche che hanno portato alla nascita del diritto e alla sua necessità nella società contemporanea.	1. La partecipazione alla vita pubblica del cittadino nell'atene del V secolo 2. La nascita del diritto nel mondo romano: le Leggi delle XII Tavole 3. I concetti di libertas, communitas, societas, humanitas, philanthropia, paideia, otium e negotium 4. Il concetto di "legge" nel mondo greco-romano Lucrezio, De rerum natura, V	6	3 ore Trimestre 3 ore Pentamestre

INGLESE			Educazione ambientale	3	Pentamestre
ARTE				1	Trimestre
				2	Pentamestre
<p>IV LICEO Tema: Europa e i diritti dell'uomo nel terzo millennio Totale 34</p>					
RELIGIONE	La dignità del lavoro -il diritto al lavoro e diritti dei lavoratori		Vedi V anno	3	Trimestre
ITALIANO	Cittadinanza e costituzione	-Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea, la sua organizzazione politica ed economica, le principali istituzioni e il rapporto tra esse.	L'unione europea	5	Pentamestre

<p>STORIA FILOSOFIA</p>	<p>Storia del diritto</p>	<p>Conoscere i contesti storici che, a partire dall'epoca moderna, hanno fatto da sfondo alle varie tappe della riflessione giuridica.</p>	<p>Le "generazioni del diritto" attraverso la lettura di N. Bobbio: dai diritti civili ai diritti umani.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La riflessione sul diritto in epoca illuministica (Montesquieu e la divisione dei tre poteri, il giusnaturalismo di J. Locke, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo dell'America del 1776; la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino della Francia rivoluzionaria); b) lotta e conquista dei diritti sociali nell'Europa dell'Ottocento; c) il XX sec.: l'Occidente e il concetto di "Diritti umani". 	<p>8</p>	<p>4 ore Trimestre 4 ore Pentamestre</p>
-----------------------------	---------------------------	--	---	----------	--

STORIA E FILOSOFIA	La Costituzione	<p>Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana nei suoi aspetti generali.</p> <p>Conoscere le linee principali della storia del diritto con particolare attenzione a i concetti di diritto civile e diritto penale.</p>	<p>La Costituzione italiana nei suoi aspetti generali.</p> <p>Breve storia del diritto e focus sui concetti storici di diritto civile e diritto penale.</p> <p>Partecipazione al progetto "Unione camere penali italiane"</p>	6	Pentamestre
SCIENZE		Essere consapevoli del "Diritto alla Salute" ed attivare comportamenti di prevenzione e cura della propria persona ai fini di salvaguardare la salute nel suo complesso.	Salute e Prevenzione	3	
MATEMATICA E FISICA	Cittadinanza digitale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contrastare il cyberbullismo e conoscerne i risvolti giuridici. 2) Conoscere i fenomeni del sexting e del revenge porn. 3) Conoscere le leggi e i progetti europei contro il cyberbullismo. 	Il Cyberbullismo	3	Pentamestre
INGLESE		<p>conoscere e sviluppare il concetto di libertà individuale.</p> <p>conoscere i principi di libertà ed uguaglianza nelle guerra a cavallo</p>	Self made man and independence revolution	3	Pentamestre

		del XVII e XIX secolo			
ARTE				1	Trimestre
				2	Pentamestre
V LICEO Tema: LA COSTITUZIONE E LA CITTADINANZA CONSAPEVOLE Totale 34 / 39					
RELIGIONE	La dignità del lavoro - il diritto al lavoro e diritti dei lavoratori		Progettare il futuro Il lavoro per l'uomo lavoro di gruppo	3	Trimestre

ITALIANO	L'organizzazione dello Stato italiano	Conoscere il funzionamento del sistema parlamentare ed elettorale dello Stato italiano. Conoscere l'iter legislativo e le funzioni del Presidente della Repubblica.	Governo presidenziale e governo Parlamentare; Il sistema parlamentare; Il parlamento; Il sistema elettorale La formazione delle leggi; Leggi delega e decreti legge; I referendum; Il Presidente della Repubblica; La formazione del governo; La pubblica amministrazione.	3	Trimestre
	Il potere giudiziario	Conoscere il funzionamento del potere giudiziario e il ruolo della magistratura.	L'indipendenza della magistratura; I compiti dei giudici; La giustizia amministrativa, civile e penale.	3	Pentamestre
STORIA E FILOSOFIA	La Costituzione	Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana nei suoi aspetti generali. Conoscere le linee principali della storia del diritto con particolare attenzione ai concetti di diritto civile e diritto penale.	La Costituzione italiana nei suoi aspetti generali. Breve storia del diritto e focus sui concetti storici di diritto civile e diritto penale. Partecipazione al progetto "Unione camere penali italiane"	6	4 Trimestre 2 Pentamestre

	Le organizzazioni internazionali	Conoscere le tappe principali della formazione delle organizzazioni sovranazionali e internazionali e la loro funzione nel panorama politico europeo ed extraeuropeo.	Italia, Europa, mondo: a) l'ONU e la NATO; b) l'Unione Europea; c) politiche internazionali per i Diritti umani.	4	Pentamestre
	La globalizzazione	Comprendere il fenomeno della mondializzazione economica e coglierne le ripercussioni a livello socio-culturale, politico e ambientale, con particolare riferimento alla riflessione di due dei massimi esponenti del pensiero filosofico contemporaneo.	La globalizzazione nel pensiero di Bauman e Sloterdijk.	2	Pentamestre
SCIENZE		Conoscere le Biotecnologie sviluppate nei diversi campi di indagine al fine di meditare e capire come operare per migliorare la vita dell'uomo e l'ambiente.	Uso delle Biotecnologie nell'ambiente	3	Trim/pent
MATEMATICA FISICA	Cittadinanza digitale	1) Conoscere e approfondire i concetti di identità digitale e privacy. 2) Comprendere l'importanza di difendere la propria reputazione digitale.	Identità digitale, privacy e web reputation	3	Pentamestre
INGLESE		maturare la consapevolezza del valore della libertà individuale e l'affermazione di genere.	Suffragette movement and women's right	3	Trimestre
	Libertà personale e libertà nella vita comunitaria:	1)Maturare la consapevolezza del valore della libertà del cittadino come singolo individuo e come	1)I concetti di libertas, communitas, societas, humanitas, philanthropia,	2	Trimestre

LATINO/ GRECO	l'origine del rapporto fra il cittadino e la comunità	<p>individuo in relazione agli altri individui.</p> <p>2)Conoscere la storia dello sviluppo della civiltà in correlazione alla nascita del diritto romano che costituisce la base del diritto moderno.</p> <p>3)Consolidare la conoscenza del fenomeno dell'immigrazione maturando la consapevolezza del valore e della dignità della persona</p>	<p>paideia, otium e negotium</p> <p>2)Il concetto di "legge" nel mondo greco-romano: Platone, Leggi III Sofocle, Antigone (φύσις e νόμος)</p> <p>Lucrezio, De rerum natura</p> <p>3)Il concetto di "esilio" e di "patria" nel mondo greco-romano Euripide, Medea Plutarco, Sull'esilio Ovidio, Tristia Seneca, Consolationes</p>	3	Pentamestre