

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I MEDIA

TEMA: UNA COMUNITÀ SOSTENIBILE

Totale 37 ore*

MATERIE	NUCLEO TEMATICO O MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/ CONTENUTI	MONTE ORE	SCANSIONE TEMPORALE
RELIGIONE	Diritti e doveri	Comprendere come nell'insegnamento ecclesiale, la difesa dei diritti sia scaturita dalla presa di coscienza collettiva della necessità di difendere la dignità della persona, del lavoro e della famiglia.	Dottrina sociale della Chiesa: dai Dieci Comandamenti alla Rerum Novarum; il percorso nella civiltà dei diritti umani, scaturiti dall'osservanza dei Comandamenti dell'Alleanza; cenni sulla Rerum Novarum, sulla Sollicitudo Rei Socialis e sulla Centesimus Annus. L'alienazione nel lavoro e la nascita dei sindacati a difesa dei diritti dei lavoratori.	3	Pentamestre

ITALIANO	La comunità	<p>- Rispettare consapevolmente le regole del convivere in famiglia, con gli amici e nella comunità.</p> <p>-Discutere dell'importanza della scuola come istituzione, del diritto allo studio e dell'azione collettiva e individuale e impegnarsi in lavori a favore della comunità</p>	<p>1) La famiglia Costituzione e famiglia Nuovi tipi di unione affettiva I doveri dei genitori verso i figli La vita in famiglia</p> <p>2) Gli amici L'amicizia (la parità, scegliersi, amicizie vere) Essere amici ai tempi dei social</p> <p>3) La scuola Il diritto allo studio, il dovere allo studio (leggi di riferimento) Il valore della conoscenza</p>	3	Trimestre
	Sostenibilità e ambiente	<p>-Conoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio.</p> <p>-Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.</p> <p>- Conoscere le iniziative contemporanee per la salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>1) Agenda ONU 2030</p> <p>2) Essere cittadini del mondo (il concetto di corresponsabilità dell'intero pianeta e di tutti coloro che lo abitano)</p> <p>3) Sviluppo sostenibile</p> <p>4) Fridays for future e giovani attivisti</p>	3	Pentamestre

STORIA		<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e identificare le principali istituzioni sociali. -Riconoscere i simboli dell'identità nazionale. - Conoscere il funzionamento del Parlamento, del Governo e della Magistratura, i principi fondamentali della Carta Costituzionale. 	<p>Il rispetto delle regole La famiglia oggi La scuola Crescere Lo Stato democratico I principi della Costituzione Parlamento Governo, Magistratura Cittadini protagonisti della politica I diritti dell'uomo I diritti dell'infanzia</p>	4 6	Trimestre Pentamestre
SCIENZE		Mantenere, potenziare e promuovere la salute del singolo individuo e della collettività	Igiene e profilassi contro batteri e virus	3	Pentamestre
GEOGRAPHY	Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio. - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari. 	<p>Environmental protection and conservation, quality of environment. - Renewable and non-renewable resources.</p> <p>Climate change, the greenhouse effect, renewable energies.</p>	3	Trimestre Pentamestre
INGLESE	Cittadinanza e costituzione	Conoscere usanze e tradizioni fondamentali che costituiscono l'identità di un altro paese.	Union Jack national anthem	3	Trimestre
ARTE		-Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio.	- Il senso del patrimonio culturale per una comunità.	3	Pentamestre

		-Capire il senso del patrimonio culturale per la nostra comunità.	- I beni culturali e ambientali.		
MUSICA		Conoscere l'Inno di Sicilia.	Inno di Sicilia	3	
TECNOLOGIA	Sostenibilità applicata	Saper usare ed individuare gli strumenti necessari ed essere in grado di lavorare in gruppo e cooperare	Sviluppo e realizzazione di un orto scolastico e della sua sostenibilità	3	Pentamestre
*Saranno previsti altri progetti: - Educazione alimentare nell'ambito di scienze motorie.					
II MEDIA TEMA: DIVERSI E UNITI Totale 33 ore*					
ITALIANO	La costituzione italiana ed elementi fondamentali di diritto	-Conoscere gli articoli della Costituzione riguardanti i principi fondamentali.	Principi fondamentali, articoli 1-2-3 (diritti e doveri, solidarietà, uguaglianza)	6	

	La persona umana e i suoi diritti, la solidarietà	-Riflettere sul valore della diversità e della solidarietà.	Lettura di Mio fratello rincorre i dinosauri, di G. Mazzariol		Pentamestre
STORIA/ GEOGRAFIA	Cittadinanza e costituzione	-Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea, la sua organizzazione politica ed economica, le principali istituzioni e il rapporto tra esse.	L'unione europea	6	Trimestre
INGLESE	Cittadinanza e costituzione	Conoscere e saper descrivere il sistema parlamentare britannico	British parliament	3	Trimestre
SCIENZE		Trasmettere l'importanza di una dieta varia e corretta e individuare sane abitudini alimentari.	Educazione alimentare	2 + 2	Trimestre (2A)/Pentamestre (2A/2B)
TECNOLOGIA	Sviluppo sostenibile	Prendere coscienza dello sviluppo sostenibile attraverso le risorse rinnovabili del territorio e delle nuove tecnologie	Le risorse rinnovabili	3	Pentamestre
ARTE	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e artistico	-Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio. - Essere sensibili ai problemi della tutela e conservazione del patrimonio culturale.	- I beni culturali e ambientali. - La tutela del patrimonio.	3	Pentamestre
MUSICA		Conoscere l'Inno europeo.	Inno europeo	3	
SPAGNOLO		Conoscere la storia e la cultura della minoranza gitana in Spagna.	Los gitanos	2	trimestre
Progetto Scuole sicure (con la Polizia di stato)				3	pentamestre

III MEDIA
TEMA: La Costituzione Italiana e la difesa dei diritti umani
Totale 35 ore*

RELIGIONE	Dottrina sociale della Chiesa	1. leggere, comprendere e interpretare alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo. 2) collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente; 3) comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo.	Dignità della persona Diritti umani Libertà e verità	3	Pentamestre

ITALIANO	L'organizzazione dello Stato italiano	Conoscere il funzionamento del sistema parlamentare ed elettorale dello Stato italiano.	Governo presidenziale e governo Parlamentare; Il sistema parlamentare; Il parlamento Il sistema elettorale La formazione delle leggi;	2	Trimestre
		Conoscere l'iter legislativo e le funzioni del Presidente della Repubblica.	Leggi delega e decreti legge; I referendum; Il Presidente della Repubblica; La formazione del governo; La pubblica amministrazione	3	Pentamestre
SCIENZE		Conoscere i protocolli di sicurezza ed educare al rispetto degli stessi.	Rispetto dei protocolli di sicurezza in situazioni d'emergenza in particolare nei terremoti	3	Pentamestre

STORIA	CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Le nostre regole	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la storia della Costituzione italiana a partire dallo Statuto Albertino. - Conoscere i principi della Costituzione italiana. -Conoscere la storia dei totalitarismi e riflettere sulle esperienze di Resistenza. 	<p>4) La storia della nostra Costituzione e del tricolore Dallo Statuto Albertino alla Costituzione (Lo Statuto Albertino, il Fascismo, la fine del Fascismo, i valori della Resistenza, libertà e totalitarismi, la Costituzione e la sua organizzazione)</p> <p>5) I principi della Costituzione (Le pari dignità sociale, l'uguaglianza di fronte alla legge, lo Stato e la religione, la solidarietà, la cultura)</p>	6	Trim/pent
	Il lavoro e alcuni temi della dottrina sociale della chiesa	-Conoscere le questioni principali riguardanti la questione sociale e i principi fondamentali della dottrina sociale della Chiesa contenuti nella Rerum Novarum.	3) la questione sociale e la rerum novarum		

GEOGRAFIA	AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE: Diritti e dovere dell'ambiente	-Conoscere le direttive contenute nell'Agenda ONU 2030 e nel Protocollo di Kyoto. -Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari. - Conoscere le iniziative contemporanee per la salvaguardia dell'ambiente. -Conoscere e riflettere sulla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.	1) L'Agenda ONU 2030 e il Protocollo di Kyoto 2) Sviluppo, sostenibilità ambientale e inquinamento del pianeta (superare la cultura consumista) 3) Il concetto di educazione all'ambiente (i giovani attivisti) 4) I diritti dell'uomo (Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo '48)	4	Trim/pent
INGLESE	Cittadinanza e costituzione	Conoscere i paesi appartenenti al Commonwealth, con approfondimento a scelta di un paese per ogni studente.	Commonwealth	3	Trim
ARTE	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e artistico	Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio. - Essere sensibili ai problemi della tutela e conservazione del patrimonio culturale.	- I beni culturali e ambientali. - La tutela del patrimonio.	3	Pentamestre
MUSICA		Conoscere l'Inno d'Italia.	Inno d'Italia	3	
SPAGNOLO		-Conoscere gli articoli più importanti della Costituzione spagnola.	Costituzione spagnola e italiana a confronto	2	pentamestre

		-Riflettere sui suddetti articoli confrontandoli con quelli della Costituzione italiana.			
TECNOLOGIA	Cyberbullismo	Acquisire consapevolezza e rispetto della sfera privata e pubblica.	Tutela della persona e della comunità nell'era digitale	3	pentamestre
*Sono previsti altri eventuali progetti					