



*Ministero dell'Istruzione*

# **Piano Triennale Offerta Formativa**

LICEO SCIENTIFICO GESU' MARIA

RMPS695009

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO SCIENTIFICO GESU' MARIA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **182/24** del **10/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 3*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 6 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 10 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto paritario Gesù-Maria è in Roma, in via Flaminia 631, quartiere Fleming; la popolazione residente appartiene ad un ceto medio alto, costituito da molti professionisti, soprattutto in ambito medico, giuridico ed economico. Tali competenze professionali, assieme alla vicinanza dell'Auditorium, del museo Maxxi, degli impianti sportivi del centro CONI e della sede Rai di Saxa Rubra, rappresentano un'opportunità per l'istituto.

Il territorio dispone di pochi centri di aggregazione, soprattutto per i più piccoli; per questo motivo, da sempre, l'Istituto è aperto al territorio, offrendo i suoi ampi spazi verdi, per favorire la socializzazione.

### Caratteristiche principali dell'Istituto Paritario "Gesù-Maria"

La scuola paritaria Gesù-Maria è un Istituto comprensivo, articolato in Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Linguistico; in tutti i livelli di scuola è adottato il percorso Cambridge, che prevede il potenziamento della lingua inglese, anche attraverso lo studio di materie non linguistiche.

ISTITUTO PARITARIO GESU'- MARIA
Via Flaminia 631, 00191 Roma
Tel . 063337212 Fax 063338833
Segreteria didattica INFANZIA e PRIMARIA e-mail: <a href="mailto:direzione.jm@scuolagesumaria.it">direzione.jm@scuolagesumaria.it</a>
Segreteria didattica MEDIE E LICEI e-mail: <a href="mailto:segr.secondaria@scuolagesumaria.it">segr.secondaria@scuolagesumaria.it</a>



Segreteria AMMINISTRAZIONE

e-mail: [asst\\_economato@scuolagesumaria.it](mailto:asst_economato@scuolagesumaria.it)

Sito web: [www.scuolagesumaria.it](http://www.scuolagesumaria.it)

#### Ordini di scuola e Indirizzi

ORDINE DI SCUOLA	CODICE MECCANOGRAFICO	INDIRIZZI	ORE SETTIMANALI
Scuola dell'INFANZIA	RM1A16100P		
		Tempo prolungato	33
		Tempo pieno	43
Scuola PRIMARIA	RM1E19700B	Cambridge	31
Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO	RM1M11900B		
		Potenziato	32
		Cambridge	34
		Potenziato con tempo pieno Cambridge con tempo pieno	40
LICEO LINGUISTICO	RMPLP0500V	Biennio con Arte ( in lingua inglese) e Diritto internazionale (Clil)	30
		Triennio con Economics	



			32
LICEO CLASSICO	RMPC05500E	Biennio con spagnolo e arte	31
		Triennio	31
		Primo Biennio Cambridge	34
		Secondo biennio Cambridge	33,5
LICEO SCIENTIFICO	RMPS695009	Biennio con spagnolo, fisica e inglese	30
		Triennio con fisica e inglese	31
		Primo biennio Cambridge	34
		Secondo biennio Cambridge	33,5

#### Popolazione scolastica

##### Opportunità:

Il background familiare degli alunni, a livello economico e culturale, risulta omogeneo per la quasi totalità; le proposte didattiche, anche quelle più complesse, trovano facile accoglienza.

##### Vincoli:

Talvolta, il background evidenziato può accrescere le aspettative delle famiglie rispetto al reale percorso dei singoli alunni.

#### Territorio e capitale sociale



**Opportunità:**

Le competenze professionali presenti nel territorio, soprattutto in ambito medico e giuridico, rappresentano un'opportunità per l'Istituto. La vicinanza dell'Auditorium, del Maxxi, degli impianti sportivi del Centro CONI e della sede Rai offrono occasioni di approfondimento. L'Istituto collabora con il Commissariato della Polizia di Stato di Ponte Milvio per l'attività contro bullismo e cyberbullismo.

**Vincoli:**

I servizi offerti dal territorio vengono sfruttati solo in parte, a causa della parziale assenza di collegamenti.

---

**Risorse economiche e materiali**

**Opportunità:**

L'Istituto offre ampie zone verdi, aule spaziose e luminose, dotate di LIM 4k, strutture sportive e ludiche, laboratori informatici e un auditorium (teatro); tutte le strutture sono a norma di sicurezza e collegate ad internet.

**Vincoli:**

Le fonti di finanziamento derivano per la quasi totalità dalle rette scolastiche. I contributi ministeriali sono irrisori e sempre erogati con colpevole ritardo.

---

**Risorse professionali**

**Opportunità:**

La presenza di docenti madre lingua e di molti docenti con specifiche competenze linguistiche e informatiche permettono di ampliare l'offerta formativa, come ad esempio il percorso Cambridge in tutti i livelli di scuola. I docenti di sostegno svolgono il ruolo di supervisori per la stesura dei pdp e pei.

**Vincoli:**

La stabilità del personale docente, negli ultimi anni, è stata fortemente minata a causa delle missioni in ruolo nella scuola statale e questo crea qualche problema nella progettazione di lungo periodo.

---







# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituto paritario Gesù-Maria, dalla scuola dell'Infanzia al Liceo, in continuità con il carisma della Congregazione delle Religiose di Gesù-Maria, promuove, in uno sviluppo graduale: • la formazione integrale della persona in tutti i suoi aspetti: corporei, cognitivi, affettivi, relazionali, spirituali; • la responsabilità verso sé e verso il mondo; • la gestione consapevole della libertà; • l'assunzione dell'alterità come ricchezza da condividere;

Preso atto che l'Istituto Gesù-Maria si sta impegnando su tre ambiti: 1. consolidamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese; 2. l'ambiente di apprendimento, mediante il digitale, la didattica laboratoriale e interventi adeguati per l'inclusione; 3. lo sviluppo del sistema Cambridge in tutti i livelli di scuola, per il potenziamento della padronanza d'uso della lingua inglese negli ambiti disciplinari;

e tenendo conto

- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, indicati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati, delle strategie di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento (di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare.

degli esiti scolastici in tutti i livelli di scuola;

Le scelte strategiche dell'Istituto tendono a:

- Promuovere il successo formativo e l'inclusione di tutti gli alunni e di tutte le alunne;
- Sostenere formazione ed autoaggiornamento rivolte al personale docente per la diffusione



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

dell'innovazione metodologico-didattica e l'uso delle tecnologie digitali;

- Rendere i dipartimenti disciplinari veri luoghi di ricerca-azione in ambito valutativo e metodologico, di produzione di materiali, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (lingua inglese e lingua spagnola);
- Sviluppare e potenziare la metodologia CLIL in tutti i livelli di scuola;
- Potenziare le competenze nelle materie STEM;
- Sviluppare processi di insegnamento-apprendimento volti al coinvolgimento diretto e attivo degli alunni: non solo, pertanto, lezione frontale, ma anche apprendimento cooperativo, *problem solving*, lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, discussione guidata, peer education, tutoring, compiti di realtà, prove esperte, debate, didattica laboratoriale.
- Potenziare il coding in tutte i livelli di scuola;
- Curare l'ambiente di apprendimento inteso come: progettazione e costruzione della conoscenza; scoperta e piacere di apprendere insieme; relazione affettivamente significativa;
- Prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.



## Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Scuola Infanzia: tempo prolungato (8:00-14:30) e tempo pieno (8:00-16:30)

Scuola Primaria: percorso Cambridge (English as a second Language, Science/Maths) 31 ore settimanali (con 2 rientri pomeridiani)

Scuola Secondaria di Primo Grado:

- sezione con inglese potenziato ( (English as a Second Language: Inglese 5 ore complessive) tempo pieno 40 ore settimanali

- sezione cambridge (English as a Second Language, Maths, Science: Inglese 9 ore complessive) con tempo prolungato 34 ore settimanali e tempo pieno 40 ore settimanali

Liceo Classico: 31 ore biennio (con Spagnolo, Arte e potenziamento Inglese), 31 ore triennio

Percorso Cambridge: 34 ore biennio (English, Maths), 33,5 ore secondo biennio (Physics, Economics)

Liceo Scientifico: 30 ore biennio (con Spagnolo, potenziamento Fisica e Inglese), 31 ore secondo biennio (potenziamento Fisica e Inglese), 31 ore quinto anno (con potenziamento Fisica)

Percorso Cambridge: 34 ore biennio (English, Maths), 33,5 ore secondo biennio (Physics, Economics)

Liceo Linguistico: 30 ore biennio (Art History e Diritto Internazionale), 32 ore secondo biennio (Art History), 31 ore quinto anno con potenziamento lingua inglese

Curricolo di istituto

Curricolo verticale di istituto, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Secondo Grado.

Documento di Valutazione degli apprendimenti: secondaria di primo e secondo grado

Progetti di ampliamento curricolare secondaria



#### Liceo:

1. Piano lauree scientifiche
2. Certamen Flaminium
3. IGM Times
4. IMUN (Roma - New York)
5. Olimpiadi (Italiano - Matematica - Fisica - Scienze - Neuroscienze - Filosofia)
6. Doppio Diploma
7. Certificazioni linguistiche: DELE, FIRST, ADVANCED
8. Integration program (durante l'anno scolastico)
9. soggiorno all'estero per la lingua inglese, spagnolo e francese (nel periodo estivo)
10. gemellaggi con altre scuole della congregazione Gesù-Maria presenti in Europa

#### Scuola secondaria di primo grado:

1. IMUN (Roma)
2. IGM Times
3. CLIL (Inglese - Spagnolo)
4. "Scuole sicure" (bullismo e cyberbullismo)
5. certificazioni linguistiche: KEY, PET
6. Integration program
7. soggiorno all'estero per la lingua inglese e spagnolo
8. gemellaggi con altre scuole della congregazione Gesù-Maria presenti in Europa

#### Primaria

#### innovamat

#### Curricolo di Educazione Civica

Secondo la normativa, l'Istituto ha elaborato un curriculum verticale di Educazione Civica.



## Scelte organizzative

Organizzazione

Periodo didattico

Primaria: primo quadrimestre - secondo quadrimestre

Secondaria di primo e secondo grado: trimestre - pentamestre

Figure e funzioni

Il Dirigente si avvale della collaborazione di Vicepresidi; all'interno del Collegio Docenti sono attivati dipartimenti per assi culturali e in ogni classe è prevista la figura del tutor/coordinatore

Modalità di rapporto con l'utenza

- Registro online
- Pagelle online
- Modulistica da sito scolastico
- mail istituzionale

Piano di formazione del personale docente

- Coding
- Didattica della matematica
- Erasmus Plus docenti (Irlanda e Spagna)

Reti e convenzioni attivate

- Rete FIDAE regionale e nazionale
- Rete con altre scuole cattoliche per formazione del personale (Scuole in Rete)
- Leonardo United Network (progetto IMUN)
- Convenzione con Università statali e private per TFA e per l'orientamento