

SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO GRADO

SCHEMA DA ALLEGARE AL PTOF

I MEDIA

TEMA: UNA COMUNITÀ SOSTENIBILE

Totale 33 ore*

MATERIE	NUCLEO TEMATICO O MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/ CONTENUTI	MONTE ORE	SCANSIONE TEMPORALE
RELIGIONE	Diritti e doveri	Comprendere come nell'insegnamento ecclesiale, la difesa dei diritti sia scaturita dalla presa di coscienza collettiva della necessità di difendere la dignità della persona, del lavoro e della famiglia.	Dottrina sociale della Chiesa: dai Dieci Comandamenti alla Rerum Novarum; il percorso nella civiltà dei diritti umani, scaturiti dall'osservanza dei Comandamenti dell'Alleanza; cenni sulla Rerum Novarum, sulla Sollicitudo Rei Socialis e sulla Centesimus Annus. L'alienazione nel lavoro e la nascita dei sindacati a difesa dei diritti dei lavoratori.	3	Pentamestre

ITALIANO	La comunità	-Discutere dell'importanza della scuola come istituzione, del diritto allo studio e dell'azione collettiva e individuale e impegnarsi in lavori a favore della comunità	1) La scuola Il diritto allo studio, il dovere allo studio (leggi di riferimento) Il valore della conoscenza	3	Trimestre
	La comunità	- Rispettare consapevolmente le regole del convivere in famiglia, con gli amici e nella comunità.	1) La famiglia Costituzione e famiglia Nuovi tipi di unione affettiva I doveri dei genitori verso i figli La vita in famiglia 2) Gli amici L'amicizia (la parità, scegliersi, amicizie vere) Essere amici ai tempi dei social	4	Pentamestre

STORIA		-Conoscere e identificare le principali istituzioni politiche e le forme di governo.	- Istituzioni politiche e forme di governo - I principi della Costituzione	4	Pentamestre
GEOGRAFIA	Educazione ambientale e alla conservazione del paesaggio	-Conoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio. - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari. -Conoscere i principali problemi e le cause del cambiamento climatico	Protezione ambientale e conservazione del paesaggio. Sviluppo sostenibile e utilizzo consapevole delle risorse energetiche Il cambiamento climatico	4	Pentamestre
SCIENZE		Mantenere, potenziare e promuovere la salute del singolo individuo e della collettività	Igiene e profilassi contro batteri e virus	3	Pentamestre

GEOGRAPHY	Educazione ambientale	-Conoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio. - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.	Environmental protection and conservation, quality of environment. - Renewable and non-renewable resources.	4	Trimestre
			Climate change, the greenhouse effect, renewable energies.		Pentamestre
INGLESE	Cittadinanza e costituzione	Conoscere usanze e tradizioni fondamentali che costituiscono l'identità di un altro paese.	Union Jack national anthem	3	Trimestre
ARTE		-Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio. -Capire il senso del patrimonio culturale per la nostra comunità.	- Il senso del patrimonio culturale per una comunità. - I beni culturali e ambientali.	3	Pentamestre
MUSICA		Conoscere l'Inno di Sicilia.	Inno di Sicilia	3	
TECNOLOGIA	Sostenibilità applicata	Saper usare ed individuare gli strumenti necessari ed essere in grado di lavorare in gruppo e cooperare	Sviluppo e realizzazione di un orto scolastico e della sua sostenibilità	3	Pentamestre
*Saranno previsti altri progetti: - Educazione alimentare nell'ambito di scienze motorie.					

		II MEDIA			
		TEMA: DIVERSI E UNITI			
		Totale 30 ore*			
ITALIANO	Multiculturalità e integrazione	-conoscere le culture umane come insieme di abitudini e modelli di comportamento - imparare ad avere un atteggiamento di apertura mentale verso le culture diverse dalla propria - essere consapevoli di cosa vuol dire vivere in una società multietnica	La dichiarazione universale sulla diversità culturale Profughi, migranti, rifugiati e accoglienza Essere cittadini del mondo	3	Trimestre
	Cittadinanza attiva, globale e consapevole	-Imparare a conoscere i propri diritti e a rispettare i propri doveri, - Imparare cosa vuol dire sentirsi cittadini europei e del mondo intero - imparare a usare il web per essere cittadini digitali	Valori e obiettivi della UE Infodemia e fake news	3	Pentamestre
STORIA/ GEOGRAFIA	Cittadinanza e costituzione	-Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea, la sua organizzazione politica ed economica, le principali istituzioni e il rapporto tra esse - Gli assetti politici dei principali paesi europei e definizioni	L'unione europea Assetti politici e istituzionali Vivere nella legalità I diritti dell'uomo (art. 2)	3 3	Trimestre Pentamestre
	Diritti e doveri	La divisione dei poteri politici, la nascita del concetto di diritti dell'uomo, la partecipazione	I diritti dell'infanzia (artt. 18-22; 31-39)		

	Educazione alla legalità	<p>politica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di mafia e imparare a dare il proprio contributo per arginare la lotta contro la criminalità - Prendere coscienza che ogni uomo ha dei diritti a partire dalla sua infanzia e che tutti gli uomini hanno la stessa dignità 			
GEOGRAPHY		<ul style="list-style-type: none"> - Knowing the factors that affect earth's climate and being aware of the main climatic issues. -Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea, la sua organizzazione politica ed economica, le principali istituzioni e il rapporto tra esse (modulo in italiano) - Gli assetti politici dei principali paesi europei e definizioni (modulo in italiano) 	<ul style="list-style-type: none"> -Educazione ambientale -Unione Europea -Assetti politici ed istituzionali 	6	Pentamestre
INGLESE	Cittadinanza e costituzione	Conoscere e saper descrivere il sistema parlamentare britannico	British parliament	3	Trimestre
SCIENZE		Trasmettere l'importanza di una dieta varia e corretta e individuare sane abitudini alimentari.	Educazione alimentare	2 + 2	Trimestre (2A)/Pentamestre (2A/2B)
TECNOLOGIA	Sviluppo sostenibile	Prendere coscienza dello sviluppo sostenibile attraverso le risorse rinnovabili del territorio e delle nuove tecnologie	Le risorse rinnovabili	3	Pentamestre

ARTE	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e artistico	-Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio. - Essere sensibili ai problemi della tutela e conservazione del patrimonio culturale.	- I beni culturali e ambientali. - La tutela del patrimonio.	3	Pentamestre
MUSICA		Conoscere l'Inno europeo.	Inno europeo	3	
SPAGNOLO		Conoscere la storia e la cultura della minoranza gitana in Spagna.	Los gitanos	2	trimestre

III MEDIA

TEMA: La Costituzione Italiana e la difesa dei diritti umani

Totale 32 ore*

RELIGIONE	Dottrina sociale della Chiesa	1. leggere, comprendere e interpretare alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo. 2) collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente; 3) comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo.	Dignità della persona Diritti umani Libertà e verità	3	Pentamestre
ITALIANO	La Costituzione italiana	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e riflettere, tramite la lettura di brani antologici e letterari, su temi come il rispetto dei diritti umani e della diversità, la democrazia, la pace (in riferimento agli articoli 1-2-3-8-11 della Costituzione).	I Principi fondamentali della Costituzione italiana (art. 1-12)	4	Trimestre

	L'organizzazione dello Stato italiano	Conoscere il funzionamento del sistema parlamentare ed elettorale dello Stato italiano.	Governo presidenziale e governo Parlamentare; Il sistema parlamentare; Il parlamento Il sistema elettorale La formazione delle leggi	2	Pentamestre
SCIENZE		Conoscere i protocolli di sicurezza ed educare al rispetto degli stessi.	Rispetto dei protocolli di sicurezza in situazioni d'emergenza in particolare nei terremoti	3	Pentamestre

STORIA	LE ORIGINI DELLA REPUBBLICA ITALIANA E DELLA SUA COSTITUZIONE	- Avere consapevolezza degli eventi storici e delle motivazioni che hanno portato alla configurazione dello Stato italiano dei nostri giorni	<ol style="list-style-type: none">1) Lo Statuto Albertino2) La nascita della Repubblica3) La Costituzione italiana	2	Pentamestre
--------	---	--	--	---	-------------

GEOGRAFIA	I DIRITTI UMANI	- Avere consapevolezza che esistono diritti da garantire a ogni essere umano, individuare i principali e comprendere il ruolo dell'ONU nella loro tutela.	1) La "Dichiarazione universale dei diritti umani" 2) L'ONU 3) Le agenzie dell'ONU	5	Trimestre
INGLESE	Cittadinanza e costituzione	Conoscere i paesi appartenenti al Commonwealth, con approfondimento a scelta di un paese per ogni studente.	Commonwealth	3	Trim
ARTE	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e artistico	Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio. - Essere sensibili ai problemi della tutela e conservazione del patrimonio culturale.	- I beni culturali e ambientali. - La tutela del patrimonio.	3	Pentamestre
MUSICA		Conoscere l'Inno d'Italia.	Inno d'Italia	3	
SPAGNOLO		-Conoscere gli articoli più importanti della Costituzione spagnola. -Riflettere sui suddetti articoli confrontandoli con quelli della Costituzione italiana.	Costituzione spagnola e italiana a confronto	2	pentamestre
TECNOLOGIA	Cyberbullismo	Acquisire consapevolezza e rispetto della sfera privata e pubblica.	Tutela della persona e della comunità nell'era digitale	3	pentamestre
<p>*Sono previsti altri eventuali progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formazione ed informazione sul Bullismo e cyberbullismo (Polizia di Stato di Ponte Milvio): 2/3 ore 					

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

I LICEO

Tema: Diritti e doveri del cittadino

Totale 33

RELIGIONE	La promozione della pace		Lettera enciclica Fratelli tutti Del santo padre Francesco Sulla fraternità E l'amicizia sociale	3	Trimestre
ITALIANO	Cittadinanza e costituzione	Discernere i concetti di diritto e di dovere nella realtà quotidiana, nella Costituzione e tra gli Stati del mondo	I diritti inviolabili dell'uomo. I diritti e le libertà della persona nella Costituzione italiana. Probabile focus sul diritto di ricevere un'istruzione di qualità (obiettivo n. 4 dell'agenda 2030)	5	Pentamestre
SCIENZE		Saper adottare i comportamenti più adeguati, al fine di rapportarsi in maniera corretta e rispettosa nel confronto degli altri e dell'ambiente in cui si vive.	Galateo e ambiente	3	Pentamestre
MATEMATICA FISICA		Vivere la rete Internet con consapevolezza, rapportandosi in modo corretto e rispettoso nei confronti degli altri utenti.	Galateo digitale	3	Pentamestre

GEOSTORIA	Il valore della legalità	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la nascita e lo sviluppo della democrazia - Riflettere sui diritti e i doveri del cittadino, approfondendo l'origine della polis 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Nascita e sviluppo della democrazia (l'essenza della nostra Repubblica) 2) I diritti e doveri del cittadino (dall'origine della polis ai diritti inviolabili del cittadino contemporaneo) 	4	Trimestre
	La democrazia	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il principio della legalità e riflettere sulla sua applicazione quotidiana - Conoscere la struttura della Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri. -Conoscere e comprendere le fonti del diritto italiano 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Breve panoramica sulla storia della Costituzione e sui suoi baluardi 2) Il concetto di legalità e la sua applicazione quotidiana (educazione alla legalità, contrasto alle mafie e senso civico) 	3	Pentamestre
GRECO		<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il lessico fondamentale riguardante il mondo delle istituzioni nella Grecia classica. -Riflettere sulla struttura delle parole inerenti il campo semantico della politica. - Educazione sentimentale: da dove vengono i nomi delle emozioni e dei sentimenti? Riflessione sul loro significato: comprendere sé stessi per comprendere e accogliere gli altri. 	<p>Vocaboli ed espressioni relative al mondo delle istituzioni della Grecia antica, in particolare del V secolo a.C..</p> <p>Approfondimento su alcuni diritti e doveri fondamentali e relativo confronto con il mondo greco.</p>	3	Trimestre
SPAGNOLO		<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e riflettere sulla Carta dei diritti degli Indios di Rio 2004. 	Carta dei diritti degli Indios di Rio 2004	2	Trimestre

INGLESE		Conoscere approfonditamente il sistema giuridico italiano e inglese. Riflettere e fare considerazioni personali, sviluppare il pensiero critico.	Analogie e differenze tra costituzione italiana ed inglese	3	Pentamestre
ARTE			Tutela patrimonio artistico	1 2	Trimestre Pentamestre
II LICEO Tema: Cittadinanza e diritti Totale: 30 ore (I. scientifico)/31 (I. classico)					
RELIGIONE	La promozione della pace		Lettera enciclica Fratelli tutti Del santo padre Francesco Sulla fraternità E l'amicizia sociale	3	Trimestre
ITALIANO	La lotta alla mafia e all'illegalità	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia della Mafia in Italia - Riconoscere i comportamenti illeciti - Riflettere sul proprio contributo nell'arginare l'illegalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le mafie in Italia - La cultura mafiosa - Le mafie come fenomeno economico 	5	Pentamestre

LATINO (solo per il liceo classico)		<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il lessico fondamentale riguardante il mondo delle istituzioni romane. -Riflettere sulla struttura delle parole inerenti il campo semantico della politica. -Istituire un confronto tra il diritto di cittadinanza nel mondo romano e nel mondo contemporaneo. 	Principali vocaboli ed espressioni relative al mondo delle istituzioni dell'antica Roma. L'acquisizione della cittadinanza nel mondo romano e nel mondo contemporaneo, con un approfondimento sui diritti che questa comporta.	6	Pentamestre
SCIENZE		Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti sani e responsabili .	Rispetto dell'ambiente	3	Trim/pent
MATEMATICA	Cittadinanza digitale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Imparare ad utilizzare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. 2) Individuare le fake news e prevenire l'analfabetismo funzionale. 3) Imparare ad identificare le fonti attendibili. 	Il pensiero critico e la comunicazione. L'uso consapevole dei media digitali: ricerca, analisi e utilizzo corretto dell'informazione	3	Pentamestre
FISICA	Educazione stradale	<p>Apprendere le principali regole di sicurezza stradale per ridurre il rischio di incidenti. Conoscere l'importanza dell'utilizzo dei principali dispositivi passivi di sicurezza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) La sicurezza stradale: velocità limite, tempo di reazione, distanza di sicurezza e spazio di frenata. 2) I dispositivi di sicurezza. 	4	Trimestre

GEOSTORIA	Istituzioni politiche	- Divisione dei poteri, potere accentrato, repubblica, impero	Storia delle istituzioni politiche		
	Migrazioni e società multiculturale	-Conoscere le cause delle migrazioni del mondo - Riflettere sul fenomeno migratorio - Conoscere le leggi italiane che regolano i flussi migratori - Riflettere sugli stereotipi, sui pregiudizi e sul razzismo - Il rispetto della diversità religiosa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Le cause delle migrazioni del mondo 2) L'immigrazione straniera in Italia 3) Legge italiana e clandestini 4) Stereotipi, pregiudizi, razzismo; il rispetto per gli altri e la società multiculturale 5) Il rispetto delle diverse identità religiose 	6	Pentamestre
INGLESE		conoscere l'evoluzione del fenomeno Brexit e riflettere sulle conseguenze a livello economico e sociale	Brexit	3	Pentamestre
SPAGNOLO		Riflettere sul significato della parola "pubblico" e sulla sua applicazione nella vita civile	Significato di pubblico	2	Pentamestre

III LICEO
Tema: Identità europea e Cittadinanza attiva
Totale ore: 40

RELIGIONE	La promozione della pace		Lettera enciclica Fratelli tutti Del santo padre Francesco Sulla fraternità E l'amicizia sociale	3	Trimestre
ITALIANO	I doveri del cittadino La globalizzazione	-Conoscere il concetto di cittadinanza attiva e di responsabilità dai classici al mondo contemporaneo -Riflettere sul fenomeno della globalizzazione	Il concetto di responsabilità del cittadino da Dante all'uomo contemporaneo Ricchezza, povertà e globalizzazione	4	Trimestre
STORIA FILOSOFIA	Uguaglianza e giustizia		1. Uguaglianza e giustizia nell'antica Grecia: la riflessione di Platone e Aristotele 2. La Dichiarazione universale dei diritti umani 3. L'uguaglianza nella Costituzione italiana: l'articolo 3	4	Pentamestre

	Repubblica e democrazia: l'architettura istituzionale dello Stato.	Conoscere gli organi di governo dello Stato, i loro poteri e le loro funzioni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da Montesquieu alla divisione dei tre poteri nella Costituzione 2. Il Parlamento 3. Il Governo 4. La Magistratura 5. Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale 	6	2 Trimestre 4 Pentamestre
SCIENZE		Far conoscere i principi fondamentali di una sana e corretta alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata.	Alimentazione	3	Trim/pent
MATEMATICA		Conoscere pro e contro di una valuta decentralizzata.	Commercio Elettronico e bitcoin	3	Pentamestre
FISICA (CLASSICO)	Educazione stradale	Apprendere le principali regole di sicurezza stradale per ridurre il rischio di incidenti.	La sicurezza stradale: velocità, tempo di reazione, distanza di sicurezza e spazio di frenata.	2	Trimestre
LATINO/GRECO	Libertà personale e libertà nella vita comunitaria: l'origine del rapporto fra il cittadino e la comunità	<ol style="list-style-type: none"> 1)Maturare la consapevolezza del valore della libertà del cittadino come singolo individuo e come individuo in relazione agli altri individui. 2)Conoscere le dinamiche storiche che hanno portato alla nascita del diritto e alla sua necessità nella società contemporanea. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La partecipazione alla vita pubblica del cittadino nell'atene del V secolo; lettura di passi di Tucide 2. La nascita del diritto nel mondo romano: le Leggi delle XII Tavole 3. I concetti di libertas, 	6	3 ore Trimestre 3 ore Pentamestre

			<p>communitas, societas, humanitas, philantropia, paideia, otium e negotium</p> <p>4. Il concetto di "legge" nel mondo greco-romano Lucrezio, De rerum natura, V</p>		
INGLESE			Educazione ambientale	3	Pentamestre
ARTE				1	Trimestre
				2	Pentamestre
<p>IV LICEO</p> <p>Tema: Europa e i diritti dell'uomo nel terzo millennio</p> <p>Totale 31</p>					
RELIGIONE	La dignità del lavoro -il diritto al lavoro e diritti dei lavoratori		Vedi V anno	3	Trimestre
ITALIANO	Istruzione e giustizia	-Conoscere il legame tra istruzione e giustizia attraverso lo studio delle normative e grazie alla partecipazione ad iniziative come "il salone della giustizia"	<p>1) Diritto all'istruzione</p> <p>2) Cosa si intende per giustizia</p> <p>3) Il legame tra la giustizia e l'istruzione</p>	5	Trimestre

STORIA FILOSOFIA	Storia del diritto Libertà individuali e diritti inviolabili	Conoscere i contesti storici che, a partire dall'epoca moderna, hanno fatto da sfondo alle varie tappe della riflessione giuridica sul diritto.	<ul style="list-style-type: none"> A. Le "generazioni del diritto" attraverso la lettura di N. Bobbio: dai diritti civili ai diritti umani. B. Il contrattualismo di Hobbes, Locke e Rousseau C. Le Dichiarazioni di fine Settecento D. Diritti civili e diritti umani in epoca contemporanea 	8	Pentamestre
STORIA E FILOSOFIA	Diritto penale Libertà di opinione e religione	Conoscere le linee principali della storia del diritto con particolare attenzione a i concetti di diritto civile e diritto penale.	<p>Breve storia del diritto e focus sui concetti storici di diritto civile e diritto penale. Approfondimento artt. 24,25, 27 e 101</p> <p>Partecipazione al progetto "Unione camere penali italiane"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Breve storia della libertà di opinione 2. Il rapporto tra Stato e Chiesa: il principio di laicità dello Stato 	8 4	Trimestre 2 Trimestre 2 Pentamestre

SCIENZE		Essere consapevoli del “Diritto alla Salute” ed attivare comportamenti di prevenzione e cura della propria persona ai fini di salvaguardare la salute nel suo complesso.	Salute e Prevenzione	3	
MATEMATICA E FISICA	Cittadinanza digitale	1) Contrastare il cyberbullismo e conoscerne i risvolti giuridici. 2) Conoscere i fenomeni del sexting e del revenge porn. 3) Conoscere le leggi e i progetti europei contro il cyberbullismo.	Il Cyberbullismo	3	Pentamestre
INGLESE		conoscere e sviluppare il concetto di libertà individuale. conoscere i principi di libertà ed uguaglianza nelle guerra a cavallo del XVII e XIX secolo	Self made man and independence revolution	3	Pentamestre
LATINO/GRECO	Educazione alla legalità	1. Conoscere le mafie e la cultura mafiosa 2. Imparare ad arginare i comportamenti illegali	La lotta alla mafia e all'illegalità (art. 18)	2	Trimestre

V LICEO

Tema: LA COSTITUZIONE E LA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

Totale 34

RELIGIONE	La dignità del lavoro -il diritto al lavoro e diritti dei lavoratori		Progettare il futuro Il lavoro per l'uomo lavoro di gruppo	3	Trimestre
	La lotta alla mafia e all'illegalità	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia della Mafia in Italia - Riconoscere i comportamenti illeciti - Riflettere sul proprio contributo nell'arginare l'illegalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le mafie in Italia - La cultura mafiosa - Le mafie come fenomeno economico 	4	Pentamestre
STORIA E FILOSOFIA	Diritto penale	Conoscere le linee principali della storia del diritto con particolare attenzione ai concetti di diritto civile e diritto penale.	Breve storia del diritto e focus sui concetti storici di diritto civile e diritto penale. Approfondimento artt. 24,25, 101 della Costituzione Partecipazione al progetto "Unione camere penali italiane"	6	Trimestre

STORIA E FILOSOFIA		L'alternativa "pace/guerra" come questione filosofica e scelta politica	Pace e ripudio della guerra a. Il punto di vista della filosofia: Kant ed Hegel b. Il punto di vista della Costituzione: l'art. 11 c. Il punto di vista dell'Unione europea	6	Trimestre
		Le libertà della scienza e le responsabilità della ricerca scientifica	a. Il punto di vista della filosofia: Bacon e Galilei b. Il punto di vista della Costituzione: l'art. 33 c. Il rapporto tra scienza e opinione pubblica	6	Pentamestre
SCIENZE		Conoscere le Biotecnologie sviluppate nei diversi campi di indagine al fine di meditare e capire come operare per migliorare la vita dell'uomo e l'ambiente.	Uso delle Biotecnologie nell'ambiente	3	Trim/pent
MATEMATICA FISICA	Cittadinanza digitale	1) Conoscere e approfondire i concetti di identità digitale e privacy. 2) Comprendere l'importanza di difendere la propria reputazione digitale.	Identità digitale, privacy e web reputation	3	Pentamestre
INGLESE		maturare la consapevolezza del valore della libertà individuale e	Suffragette movement and women's right	3	Trimestre

		l'affermazione di genere.			
--	--	---------------------------	--	--	--