

Scuola dell'infanzia Gesù-Maria

Progettazione didattica A.S. 2021-2022

Una mela al giorno...



Premessa

L'apprendimento del bambino di età compresa tra 3 e i 5 anni, avviene attraverso il gioco che fornisce alla didattica della scuola dell'infanzia il canale privilegiato per raggiungere finalità e obiettivi formativi.

All'interno di una competenza fondamentale che è quella della cittadinanza consapevole, in un contesto più specifico che è parte dell'Educazione Civica, il presente progetto parte dalla consapevolezza che educare ad una sana e genuina alimentazione rappresenta un impegno prioritario della scuola, soprattutto della scuola dei più piccoli, perché le buone abitudini per una migliore qualità di vita si acquisiscono in tenera età e si sviluppano con gli anni.

Attraverso l'ascolto di storie e filastrocche, giochi, la scoperta e la degustazione di alcuni alimenti, l'obiettivo sarà quello di far sperimentare ai bambini che il cibo, oltre ad essere essenziale alla crescita della persona, è cultura e conoscenza, è piacere e relazione. All'interno di un'esperienza di

interdisciplinarietà dei campi d'esperienza per lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia vogliamo far vivere ai bambini, alcune esperienze di ed. alla cittadinanza proponendoci le seguenti finalità:

- scoprire che l'altro è importante come lo sono io;
- riconoscere il diritto di tutti ad una sana alimentazione;
- imparare il rispetto dell'ambiente e della natura che ci fornisce gli alimenti per vivere;

CAMPI DI ESPERIENZA			
• il sé e l'altro • Il corpo e il movimento • Immagini, suoni e colori • I discorsi e le parole • La conoscenza del mondo • Educazione Civica (trasversale)			
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI EDUCATIVI	• Conoscere e distinguere i diversi alimenti; • Assaggiare frutta e verdura; • Condividere le proprie preferenze alimentari; • Imparare le buone maniere di stare a tavola; • Ringraziare chi serve e chi aiuta a mensa; • Imparare a rispettare i tempi degli altri. • Osservare e	• Esercitare i propri sensi nello scoprire le diverse caratteristiche degli alimenti. • Imparare le buone maniere di stare a tavola. • Mangiare con autonomia; • Conoscere gli alimenti che fanno crescere; • Ringraziare chi serve e chi aiuta a mensa; • Conoscere le parti del corpo coinvolte nell'alimentazione • Denominare correttamente gli alimenti: discriminare e classificare frutta	• Conoscere le proprie abitudini alimentari e gusti e confrontarli con quelli dei coetanei; • Saper riferire il menù giornaliero; • Esercitare i propri sensi nello scoprire le diverse caratteristiche degli alimenti. • Suscitare la curiosità nel provare nuovi gusti. • Imparare ad apparecchiare. • Saper utilizzare la forchetta e il coltello. • Conoscere le parti del corpo coinvolte nell'alimentazione

	conoscere i cibi attraverso i sensi; • Dare ad ogni alimento il suo colore;	e verdura	e • Conoscere le tradizioni alimentari della propria regione; • Conoscere l'importanza dell'igiene e di una giusta conservazione degli alimenti;
TRAGUARDI DI COMPETENZE	Il bambino sperimenta l'importanza dell'alimentazione per vivere in modo sano. Riconosce la differenza tra i cibi energetici e quelli che aiutano a crescere. Sa distinguere, attraverso i colori, gli alimenti necessari in un menù. Individua le posizioni degli oggetti sul tavolo per apparecchiare in modo corretto. Utilizza correttamente a tavola la forchetta e il coltello. Conosce e sa raccontare la storia di alcuni alimenti essenziali (del pane, del vino, dell'olio). Sa esprimere le sue preferenze a tavola. Conosce e rispetta le norme igieniche prima e dopo i pasti. Valorizza la merenda come un momento di relazioni e di condivisione con gli amici. Racconta in modo semplice le tappe della digestione.		
METODOLOGIA	• Schede grafico operative • Attività manipolative / grafico /pittoriche • Osservazione del processo di produzione di alcuni alimenti (pane,vino, olio...) • Svolgimento di lavoretti manuali • Giochi imitativi; • Uscite didattiche a tema; • Rappresentazione teatrale; • Utilizzo della LIM; • Coding • Ricerca su internet di alcune informazioni sugli alimenti •		
TEMPI	Settembre 2021/ Giugno 2022		
SPAZI	Aula, giardino, mensa, palestra e fattoria		
MATERIALI E STRUMENTI	Pennelli e tempera, matitoni, cartoncini colorati, fogli colorati, colla, schede operative, cartelloni, stereo, tablet e pc, LIM, Robottino, Dadetto, albi illustrati.		

Valutazione e verifica

La valutazione autentica si basa su un apprendimento dato non solo dalla conoscenza di nozioni, ma dalla capacità di generalizzare, cioè di trasferire ed utilizzare tale conoscenza in contesti reali” cioè dalle competenze

Alla base di ogni valutazione c'è l'osservazione dell'insegnante: un processo ragionato e strutturato, mai occasionale.

Strumenti per la verifica* sono:

- griglie o protocolli strutturati
- questionari
- interviste
- l'autobiografia cognitiva

Per ciascun alunno l'insegnante annoterà, su un documento finale, le osservazioni compiute durante tutto il ciclo scolastico, documento che alla fine del percorso sarà consegnato alle famiglie.

* Vedi documento di valutazione su PTOF infanzia

Progettazione di Religione per la scuola dell'infanzia A.S. 2021-22

IN COMPAGNIA DI GESU'

Nella scuola dell'infanzia è già possibile osservare la capacità e il desiderio del bambino di aprirsi al *trascendente*, proprio di ogni essere umano.

Cogliere questo aspetto e accompagnarlo con delicatezza e rispetto è uno dei compiti più importanti nella scuola dell'infanzia perché la formazione dell'interiorità della persona contribuisce molto alla sua crescita nella completezza e alla pienezza della vita.

Un aspetto particolarmente degno di nota è il contributo che l'insegnamento della Religione Cattolica dà alla formazione del cittadino, in quanto capace di dare senso e motivazione a molti contenuti proposti dall'Educazione Civica.

“Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.” (*Integrazioni alle Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia*)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC

Il sé e l'altro

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre e Creatore e che la chiesa è la comunità dei cristiani.

Sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Linguaggi, creatività, espressione

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

		Contenuti		
Campi d'esperienza	Obiettivi di Apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
Il sé e l'altro	- Scoprire che Dio è creatore di tutto e Padre di tutti. - Sperimentare la comunità come relazione di persone che si amano - Riconoscere che tutti gli esseri umani sono fratelli a prescindere dalle differenze.	La Creazione. Gesù è Figlio di Dio. Tutti insieme siamo la Chiesa. Nel mondo siamo tutti fratelli.	La Creazione del mondo. Gesù ci rivela il Padre. La Chiesa siamo noi fratelli di Gesù. Siamo fratelli di tutti gli esseri umani.	Dio è un Padre e crea tutto per noi. Gesù ci fa conoscere Dio Padre buono. La Chiesa: comunità dei battezzati. Anche se diversi siamo fratelli.
Il corpo in movimento	- Sperimentare che con il corpo posso fare molte cose, posso pregare e fare gesti di amore e di lode. - Conoscere alcune preghiere basilari della chiesa cattolica.	Con il corpo posso pregare. L'Angelo Custode L'Ave Maria	La preghiera per parlare con Dio. Le preghiere cristiane: L'angelo di Dio. L'Ave Maria.	La preghiera per parlare con Dio che è Padre e mi ama. Le preghiere cristiane: L'Angelo di Dio; l'Ave Maria; il Padre Nostro.

Linguaggi, creatività, espressione	- Conoscere il significato i alcuni gesti di preghiera - Ascoltare e riproporre il significato delle feste cristiane principali. - Conoscere e riprodurre i principali personaggi del Vangelo. - Condividere le proprie emozioni.	Il Segno della Croce. La nascita di Gesù. La festa della Pasqua.	Il Segno della Croce. Il Natale di Gesù. La Pasqua: Gesù muore e risorge.	Il segno della Croce, inginocchiarsi. La Festa del Natale. La festa della Pasqua e i momenti più importanti vissuti da Gesù. La discesa dello Spirito Santo.
I discorsi e le parole	. Conoscere alcuni momenti della vita di Gesù piccolo. - Conoscere e raccontare e/o mimare alcune parabole. - Conoscere il significato dei miracoli	La pesca miracolosa La pecorella smarrita Il cieco nato	La pesca miracolosa La pecorella smarrita La moltiplicazione dei pani	La pesca miracolosa La pecorella smarrita Il figlio prodigo La moltiplicazione dei pani
La conoscenza del mondo	- Conoscere la figura della Madonna e suo ruolo nella vita di Gesù. - Conoscere e saper raccontare la storia di alcuni Santi. - Capire il significato della vita dei santi e il loro insegnamento. - Conoscere il ruolo e l'importanza di alcune figure della chiesa.	Chi sono i Santi. Maria la mamma di Gesù. San Francesco Santa Chiara San Martino Le figure nella Chiesa: Il Papa	Chi sono i Santi. Maria la mamma di Gesù. San Francesco Santa Chiara San Martino Le figure nella Chiesa: Il Papa I missionari.	Chi sono i Santi. Maria la mamma di Gesù. Il nostro Santo protettore. San Francesco Santa Chiara San Martino Le figure nella Chiesa: Il Papa I missionari.
Metodologia e strumenti.	Racconti mimati dall'insegnante Lecture dell'insegnante con il supporto di Flip-poster. Video racconti. Giochi e canzoncine sulla LIM. Schede del libro da colorare. Attività manuali con materiale plastico. Drammatizzazioni. Coding.			