

Mi prendo cura di me e... di te



Progettazione didattica

della scuola dell'infanzia paritaria Gesù-Maria

A.S. 2025-26

Premessa

Il progetto didattico dello scorso anno aveva già come tema la “cura” ed è stato sviluppato principalmente l’aspetto che riguardava la cura della natura, dell’ambiente, della nostra casa comune...

Quest’anno rimanendo di fatto lo stesso tema, l’attenzione sarà particolarmente volta alle persone, si tratterà innanzitutto della cura di sé, dell’altro, della comunità.

La consapevolezza dello stare bene con se stessi partendo dall’igiene personale e dall’alimentazione fino a giungere al benessere psico-fisico; la valorizzazione dei rapporti sociali dall’essere compagni all’amicizia e alla solidarietà e, infine, la conoscenza delle professioni principali di coloro che si prendono cura degli altri, saranno queste le esperienze che aiuteranno i bambini a riconoscere il valore del *prendersi cura* nella nostra vita, come viene espresso dagli obiettivi formativi attraverso i campi di esperienza. La progettazione si colloca così in pieno nel contesto della *scuola dell’infanzia* che, come affermano le nuove Indicazioni del 2025 “*per la sua natura è luogo di incontro, partecipazione e cooperazione*”.

La progettazione didattica prevede la realizzazione di alcuni laboratori a tema, delle uscite didattiche e delle giornate celebrative corroborate da tutte quelle attività extra che nella nostra scuola, da anni, sono realizzate da specialisti di musica, di ed. motoria e di lingua inglese.

Crediamo che prendersi cura di sé e degli altri, insieme all’attenzione per la nostra casa comune, potrebbe essere una strada, un cammino che, se iniziato da piccoli, è più facilmente percorribile e può collaborare a rendere migliore la vita di tutti.

Obiettivi formativi	
Cura di sé	
Cura degli altri e cura <i>dagli</i> altri	
• Ascoltare i segnali del proprio corpo e seguire corrette abitudini igienico-alimentari • Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune. • Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità. • Sviluppare e sensibilizzare al comportamento solidale • Saper eseguire gesti e movimenti corporei (fino-motori e grosso-motori), attraverso esperienze ludiche, psicomotorie e coreutiche, valutandone il rischio e imparando a interagire con rispetto con gli altri. • Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere, per iniziare a gestirle in modo positivo in vista di una migliore crescita personale e delle relazioni con gli altri (famiglia, scuola, società). • Conoscere le regole basilari che regolano alcuni contesti sociali (Ed. stradale) • Conoscere il ruolo e la funzione di alcune professioni che esprimono la cura (Forze dell'ordine-Medici-Protezione civile...)	

CAMPI DI ESPERIENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
• Il sé e l'altro; • Il corpo e il movimento; • Immagini, suoni e colori; • I discorsi e le parole; • La conoscenza del mondo; • Educazione Civica	
METODOLOGIA	• Schede grafico operative • Attività manipolative / grafico /pittoriche • Svolgimento di lavoretti manuali • Giochi imitativi; • Uscite didattiche a tema • Rappresentazione teatrale; • Circle time; • Utilizzo della LIM; • Coding; • Incontri con specialisti • Coinvolgimento dei genitori
TEMPI	Settembre 2025/ giugno 2026 Celebrazione di alcune giornate significative
SPAZI	Aula, giardino della scuola, mensa, palestra, fattoria didattica, auditorium, pista, visita ad una caserma, Parco scuola del traffico.