

**Istituto paritario Gesù-Maria**

Scuola dell'infanzia, primaria,  
media, liceo classico , linguistico e scientifico paritari

Via Flaminia, 631 – 00191 Roma

Tel. 06 3337212 – fax 06 3338833

Tel e fax 06 33220461

e-mail: [direzione.jm@scuolagesumaria.it](mailto:direzione.jm@scuolagesumaria.it);

[sgr.secondaria@scuolagesumaria.it](mailto:sgr.secondaria@scuolagesumaria.it)

sito web: [www.scuolagesumaria.it](http://www.scuolagesumaria.it)

## PRESENTAZIONE PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA 2024/25

### SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI COINVOLTE	PERIODO	REFERENTI
IL PATRIMONIO CULTURALE E' "NOSTRO"	Nel corso dell'anno scolastico, in orario curricolare, i ragazzi saranno invitati all'approfondimento dell'art.9 della nostra Costituzione. Il fine del progetto è avvicinare i ragazzi alla conoscenza del proprio territorio, del patrimonio artistico e culturale italiano e degli strumenti di tutela. Il Progetto terminerà con l'incontro, presso la sede della Sezione di Tutela del Patrimonio Archeologico dell'Arma.	Tutte le classi	Marzo - Aprile	Docente di Arte e Immagine, prof. De Sanctis

"MOSTRA DI FINE ANNO"	Il progetto intende proporre gli elaborati realizzati dai ragazzi durante tutto l'anno scolastico, condividendo un momento di festa con le relative famiglie e docenti.	Tutte le classi	Fine Maggio	Prof. Traini, Prof. De Sanctis
CLIL STORIA IN SPAGNOLO	Il progetto intende aiutare gli alunni di seconda e terza media a comprendere in altra lingua studiata a scuola (spagnolo) argomenti di storia, in vista di un percorso interculturale utile ai fini della preparazione dell'esame di licenza media	Classe II B, III A, III C	Un'ora al mese tutto l'anno	Docente di Storia delle classi II B e III A-C M.Sandra Piscitelli
Rugby per tutti (in collaborazione con F.I.R.)	Progetto promosso dalla Federazione Italiana Rugby. Il progetto prevede l'intervento di tecnici federali in affiancamento agli insegnanti di scienze motorie con finalità di promozione e sviluppo dell'attività sportiva Rugby. La scuola, se lo riterrà opportuno, potrà partecipare alle fasi di Istituto dei campionati studenteschi.	Classi terze	secondo pentamestre	prof. Benvenuto
"CICERONI PER UN GIORNO" PROGETTO CONTINUITÀ PRIMARIA-SECONDARIA	Visita al sito archeologico del Palatino, dove gli alunni delle quinte classi della Scuola Primaria e gli alunni delle classi Prime della Scuola Secondaria potranno, per un giorno, vivere l'esperienza di essere una vera Guida Turistica. Il progetto prevede delle ore di continuità tra le classi in cui si potrà preparare al meglio l'itinerario di visita e i ragazzi saranno coinvolti attivamente nella progettazione di esso.	Quinta primaria e tutte le classi di scuola media	Maggio	Docente di Arte e Immagine, prof. De Sanctis e docenti delle classi quinte della Scuola Primaria
"FESTIVAL DELLA SCIENZA IN CLASSE" PROGETTO	Lezioni scientifiche spiegate con esperimenti da laureandi e dottorandi delle facoltà di Fisica, Matematica, Chimica, Scienze Naturali e Biologiche. Quattro ore di attività, otto laboratori e un turbinio di	Quarte, quinte primaria e tutte le classi di scuola media	Novembre	Prof. Scoccianti e tutto il dipartimento scientifico

CONTINUITÀ PRIMARIA- SECONDARIA	esperimenti!			
OLIMPIADI DI MATEMATICA	<p>La gara a squadre delle Olimpiadi di Matematica è una competizione dallo spirito più ludico rispetto alle gare individuali. Squadre composte da 7 studenti della stessa scuola si incontrano in un'appassionante sfida punto a punto in tempo reale: gli studenti lavorano insieme per risolvere i problemi, corrono a consegnarne il risultato numerico.</p> <p>Le gare sono composte da due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una fase locale, con oltre 25 gare separate che si svolgono in tutta Italia all'inizio di marzo.</li> <li>• Una finale nazionale tra circa 100 squadre tra le migliori classificate nella fase locale, che si svolge a Cesenatico all'inizio di maggio.</li> </ul>	Tutte le classi	Pentamestre	Prof. Scoccianti e tutto il dipartimento scientifico
IGM TIMES	<p>Il progetto vuole avvicinare tutti gli studenti della scuola al mondo del giornalismo. I ragazzi si organizzeranno in una redazione autonoma, supervisionata dai docenti, che avrà la funzione di selezionare gli argomenti da trattare, assegnare ai ragazzi che dovranno realizzare gli articoli, correggere le bozze e impaginare. I ragazzi della scuola secondaria di primo grado hanno la possibilità di partecipare alla stesura di articoli di vario genere.</p>	Tutte le classi	tutto l'anno scolastico	Proff. Ponzi-Mazzitelli-De Rossi-Bozzolan-Di Lizio-Piscitelli-Spagnesi

LABORATORIO DI LETTURA	Nel corso dell'anno scolastico, in orario curricolare, si leggono e analizzano e in classe uno o più romanzi. Il fine del progetto è avvicinare i ragazzi alla lettura, stimolarli e farli approcciare ai diversi generi letterari.	Tutte le classi	tutto l'anno scolastico	Proff. Ponzi-Mazzitelli-De Rossi-Bozzolan-Di Lizio-Spagnesi
ALLA SCOPERTA DEI CLASSICI	Il progetto intende introdurre gli alunni, in fase di orientamento in uscita, alla lingua e alla civiltà greco-romana. Il corso si terrà in orario extracurricolare, con cadenza settimanale.	Classi terze	pentamestre	Prof.sse Corradi, De Rossi, Mazzitelli, Ponzi
USCITA DIDATTICA	La Basilica di San Pietro	Classi seconde	APRILE - MAGGIO	Prof. De Sanctis
USCITA DIDATTICA	Visita laboratorio presso un Sito museale o archeologico della rete dei "Musei in Comune"	TERZE MEDIE	APRILE - MAGGIO	Prof. De Sanctis
USCITA DIDATTICA	Il Bioparco è un mondo di suoni, odori e colori con specie uniche, ambasciatrici della biodiversità presente in natura. L'attività prevede un coinvolgente percorso di scoperta, in cui si osserveranno nel dettaglio specie di diversi ambienti e continenti per approfondire la biologia e coglierne le differenze e le caratteristiche più salienti.	Classi prime	Aprile	Proff. Somma e Dalla Pria

<p>USCITA DIDATTICA</p>	<p>L'Orto Botanico è un vero e proprio Museo vivente, all'interno del quale si conservano collezioni di piante, vive ed essiccate, che rappresentano un effettivo collegamento tra la cultura scientifica e quella umanistica.</p> <p>Gli studenti saranno accompagnati in un percorso mirato a far comprendere quanta ricchezza culturale sia custodita all'interno delle collezioni botaniche e a far conoscere le caratteristiche principali della straordinaria biodiversità vegetale presente.</p>	<p>Classi prime</p>	<p>Marzo</p>	<p>Proff. Somma e Dalla Pria</p>
<p>DIETA E SALUTE</p>	<p>Una buona cultura del cibo e dei suoi effetti sulla salute e sullo sport è l'obiettivo principale che vuole trasmettere questo progetto. La prima fase avrà luogo all'interno di ogni classe e sarà strutturata in lezioni durante le quali verranno forniti agli alunni i concetti basilari per una corretta alimentazione e uno stile di vita sano. Gli studenti costruiranno in itinere una piramide alimentare collocando nelle giuste sezioni ogni singolo alimento, in virtù della sua importanza salutistica e frequenza giornaliera/settimanale ideale di consumo. La seconda fase prevede la creazione di un menù equilibrato con le giuste quantità e proporzioni tra i nutrienti, per massimizzare la performance fisica</p>	<p>Classi seconde</p>	<p>Pentamestre</p>	<p>Prof Somma Prof Dalla Pria Prof Benvenuto</p>
<p>LABORATORIO DI TECNOLOGIA E ARTE (DIGITALE)</p>	<p>Tramite la piattaforma digitale <b>"Artsteps"</b> i ragazzi realizzeranno il loro museo VR, sul quale sarà possibile condividere e visitare, in modo interattivo,</p>	<p>Classi terze</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Docenti di Tecnologia e Arte e immagine. Prof.sse</p>

<p><i>“My digital museum”</i></p>	<p>mostre artistiche in tutte le loro forme. Il visitatore sarà infatti immerso in un ambiente tridimensionale nel quale è possibile muoversi in diversi modi (per mezzo dei tasti “WASD”, tramite le frecce o cliccando sul punto in cui ci si vuole trovare) e visionare le numerose opere ubicate nelle stanze di quello che risulta essere un vero e proprio museo virtuale. I ragazzi, sceglieranno un tema e caricheranno le loro opere, immagini, video, testi, potranno aggiungere musica e narrazioni per creare sorprendenti ambienti VR.</p> <p>Con l’aggiunta di un QR code, sarà possibile per chiunque visionare il lavoro.</p>			<p>Traini e De Sanctis</p>
<p>LABORATORIO DI TECNOLOGIA E ARTE (DIGITALE)</p> <p><i>“Book of Art”</i></p>	<p>Tramite la piattaforma digitale <b>“Book Creator”</b> i ragazzi realizzeranno il loro <b>portfolio digitale</b> delle opere da loro realizzate durante l’anno, le quali dapprima verranno digitalizzati tramite l’utilizzo di <b>Krita (programma di grafica)</b> e poi caricate sulla precedente piattaforma per realizzarne il contenuto digitale</p>	<p>Classi seconde</p>	<p>Tutto l’anno scolastico</p>	<p>Docenti di Tecnologia e Arte e immagine. Prof.sse Traini e De Sanctis</p>
<p>LABORATORIO DI TECNOLOGIA (COLORI, FORME, SEGNI E DISEGNI)</p> <p><i>“Andiamo a caccia. Tra forme, segni e</i></p>	<p>Tramite il programma google presentazioni, ai ragazzi verrà chiesto di andare a caccia di colori in giro per la casa, dei quali faranno poi una foto monocroma raggruppando una serie di oggetti su uno sfondo, tutto dello stesso colore o tonalità. Il passo successivo sarà quello di caricare la foto in una slide di Google Presentazioni e di aggiungere un pensiero personale che cominci con la frase: Oggi mi</p>	<p>Classi prime</p>	<p>Tutto l’anno scolastico</p>	<p>Docente di Tecnologia Prof.ssa Traini</p>

<i>colore”</i>	<p>sento... continuando con: perchè mi dà un senso di... Per esempio: oggi mi sento Arancione perchè mi dà un senso di calore, energia e voglia di vivere. Poi si aggiungerà un #HASHTAG nell'immagine.</p> <p>Le competenze da mettere in atto saranno sicuramente quella in materia di consapevolezza ed espressione culturale, perché va inteso cosa si intende per tonalità monocroma e la composizione, quella imprenditoriale, perché dobbiamo trovare la soluzione migliore per una bella foto ed applicarla, la competenza digitale, perché dobbiamo dimostrare di saper maneggiare uno strumento come le Presentazioni di Google. Inoltre dobbiamo scrivere delle frasi significative con competenze alfabetiche funzionali.</p>			
CORSO SOCIO-AFFETTIVITÀ	Il corso è suddiviso in tre moduli, utili a sviluppare abilità comunicative, relazionali e sociali connesse all'espressione e gestione delle emozioni	Classi terze	pentamestre	Dott.ssa Bovalino Dott.ssa Primavera
ORIENTAMENTO	<p>Il progetto è suddiviso in tre moduli: incontro con gli alunni, somministrazione di test psicoattitudinali, restituzione dei test agli alunni e alle famiglie.</p> <p>Lo scopo è quello di aiutare l'alunno nella conoscenza di sé e di sostenerlo nella pianificazione del suo futuro, fornendo gli strumenti necessari per operare delle scelte responsabili.</p>	Classi terze	trimestre	Dott.ssa Bovalino
SPORTELLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO	Servizio di promozione della salute intesa nel senso più ampio: benessere fisico, psichico e socio-relazionale con obiettivi di prevenzione del disagio e	Tutti gli alunni, insegnanti e genitori	annuale	Dott.ssa Bovalino Dott.ssa Primavera Dott.ssa Ricci Dott.ssa Sarra

	<p>aiuto nella gestione del proprio equilibrio psicologico.</p> <p>Lo sportello d'ascolto non si delinea come un percorso psicoterapeutico o diagnostico, ma di consulenza e prevede un massimo di 3 incontri per utente, sufficienti per consentire alla persona di focalizzare il problema ed individuare le possibili soluzioni o passi/percorsi da intraprendere.</p>			
--	---	--	--	--