

Il Progetto Continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria si inserisce nell'ambito di quella che è la didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita, valorizzando le competenze acquisite e insieme riconoscendo l'unicità di ciascun ordine scolastico.

Continuità significa quindi considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascun ordine di scuola ed è riferita non solo all'ambito scolastico ma coinvolge tutti i campi di esperienza che gravitano attorno al bambino e si sviluppa a vari livelli e in vari ambiti:

L' AMBITO FAMILIARE attraverso colloqui conoscitivi con i genitori

LA SCUOLA DI PROVENIENZA attraverso colloqui con le insegnanti del ciclo precedente

CON SPECIALISTI psicologo, logopedista, psicomotricista, insegnante di sostegno etc. lì dove presenti

Il progetto nasce quindi dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo realizzando un collegamento di esperienze un primo approccio con la scuola primaria e secondaria, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro progressivamente più intenso e produttivo. Vuole promuovere e favorire esperienze di interazione didattica, anche in lingua inglese, che seguano principi di continuità e verticalizzazione nelle seguenti modalità:

- Continuità curricolare: estensione e prosecuzione delle esperienze formative appartenenti al ciclo di scuola precedente, riguardanti aspetti concernenti sia ai saperi disciplinari, sia ai campi esperienziali.
- Continuità metodologica: applicazione e approfondimento di esperienze inerenti alle varie situazioni formative in cui vengono coinvolti gli alunni (laboratori, lezioni frontali, lavoro su materiali, ecc).

PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA – PRIMARIA 2025-2026

Titolo: Ho cura di me

Il progetto di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria per l'anno scolastico 2025-2026 si inserisce nell'ambito delle azioni di accoglienza, orientamento e inclusione che accompagnano i bambini nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Il tema scelto, "Ho cura di me", richiama l'importanza di imparare fin da piccoli a prendersi cura del proprio corpo, delle proprie emozioni e del proprio benessere quotidiano, in tutte le sue dimensioni: alimentazione, igiene, riposo, movimento e ascolto di sé.

L'obiettivo è costruire un percorso graduale, fatto di incontri significativi, esperienze condivise e relazioni che si consolidano, permettendo ai bambini di avvicinarsi con serenità alla realtà della scuola primaria, conoscendo spazi, persone, ritmi e attività attraverso il gioco, la creatività e la cooperazione.

1° incontro – (Ottobre - Novembre):

Le insegnanti delle classi quinte si recano presso la scuola dell'infanzia per un primo momento di conoscenza e per svolgere la seguente attività: Lettura della storia del girasole.

Il giorno successivo i bambini con le loro insegnanti procedono con la **semina nei vasconi**.

Successivamente le insegnanti di quinta primaria fanno un breve passaggio alla scuola dell'infanzia dove i bambini mostrano la semina compiuta.

2° incontro – (prima dell'Open Day)

Nelle aule della scuola primaria, i bambini dell'infanzia saranno accolti nella classe dei "grandi" (**quarte**) per un'attività condivisa: realizzazione di un piccolo **lavoretto/scheda da colorare** relativo alla storia del girasole raccontata precedentemente dalle insegnanti di quinta, con il supporto degli alunni della primaria. Le insegnanti di quinta passano per visionare il lavoro e salutare i bambini

Merenda insieme (classi quarte e infanzia) in giardino

3° incontro – (durante l'Open Day)

Durante l'**Open Day**, i bambini dell'infanzia visitano la scuola primaria con i genitori. Ad accoglierli ci saranno le **insegnanti di quinta e i bambini di quarta**.

Saranno accolti in due ambienti, **dove saranno appesi i lavoretti svolti nel secondo incontro**:

Palestra: giochi di movimento e cooperazione.

Sala di danza: attività sonore, ritmiche o canore.

Un'esperienza positiva che coinvolge anche le famiglie nella scoperta della nuova realtà scolastica.

4° incontro – Fine maggio

L'ultimo incontro si svolgerà in due momenti distinti:

Nelle aule della scuola primaria, i bambini dell'infanzia saranno accolti nella classe dei "grandi" (**quarte**) per un'altra attività condivisa: **lettura di una storia** sul prendersi cura e realizzazione di una **medaglia** di carta che verrà conservata dai bambini di quarta per accogliere i piccoli dell'infanzia, il primo giorno di scuola dell'anno successivo, quando faranno il loro ingresso in prima.

A seguire, ci si sposterà all'aperto per vivere insieme un momento di festa: giochi, balli e merenda condivisa con i bambini delle prime e le insegnanti, comprese quelle delle classi quinte