**Istituto Paritario Gesù-Maria**

*Scuola dell’infanzia e primaria paritarie*

*Scuola media, liceo classico e scientifico paritari*

Via Flaminia, 631 – 00191 Roma

Tel. 06 3337212 – fax 06 3338833

Tel e fax 06 33220461

e-mail: ist.gesu-maria@mclink.it

sito web: [www.scuolagesumaria.it](http://www.scuolagesumaria.it)

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe |  | Sez. |
| Docente |  |
| Materia |  |

1. **Informazioni generali sulla classe**

È composta da n……alunni , di cui n…..maschi e n……femmine.

Sono presenti/non sono presenti ……alunni diversamente abili e…..alunni con DSA/BES

1. **Programmazione didattica**

È stato completato il programma previsto dal piano di lavoro senza particolari difficoltà o variazioni di rilievo? SI NO

* Se NO, il programma iniziale ha subito adattamenti o modifiche relativamente a…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Se NO, quali parti del programma non sono state svolte? ………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………
* Quali impedimenti non hanno consentito il completo svolgimento del programma?

|  |  |
| --- | --- |
| mancanza di tempo per cause impreviste  |  |
| molto tempo impiegato per gli alunni in difficoltà |  |
| scarsa partecipazione ed impegno nello studio degli alunni  |  |
| difficoltà di comprensione da parte degli alunni |  |
| necessità di recupero di argomenti di anni precedenti |  |
| programma troppo ampio |  |
| altro |  |

1. **Obiettivi educativo-formativi effettivamente raggiunti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Tutti gli alunni* | *La maggior parte degli alunni* | *Solo una parte degli alunni* |
| Sono attenti, partecipi al dialogo scolastico e costanti nell’impegno |  |  |  |
| Frequentano regolarmente  |  |  |  |
| Svolgono il proprio lavoro in modo responsabile  |  |  |  |
| Rispettano ambienti scolastici, orari e regole  |  |  |  |
| Hanno un comportamento corretto verso il personale scolastico ed i compagni |  |  |  |
| Utilizzano un linguaggio consono all’ambiente scolastico |  |  |  |

1. **Rapporto con il docente**

|  |  |
| --- | --- |
| Costruttivo |  |
| Rispettoso del ruolo |  |
| Talvolta difficoltoso a causa di…. |  |

1. **Risultati effettivamente raggiunti (conoscenze e competenze specifiche in relazione ai contenuti trattati e ai livelli di partenza):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Numero alunni* |
| Ampie e complete (9-10) |  |
| Soddisfacenti (7-8)  |  |
| Nel complesso sufficienti (6) |  |
| Frammentarie e superficiali (5)  |  |
| Gravemente insufficienti (4) |  |

1. **Rispetto alla situazione di partenza, la classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| È complessivamente migliorata  |  |
| È rimasta stabile |  |
| È peggiorata per i seguenti motivi……. |  |

1. **Compresenza/codocenza** SI NO
* Se SI, numero di ore settimanali…………. con il docente di…………………………………………………

1. **Recupero**
* È stata attuata attività di recupero? SI NO
* Se SI, con le seguenti modalità:

|  |  |
| --- | --- |
| in itinere, durante o dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica |  |
| alla fine del trimestre/quadrimestre |  |
| attraverso lo sportello didattico |  |
| mediante attività di tutoraggio |  |
| attraverso gruppi di lavoro di recupero/potenziamento |  |
| Altro……………………………………………………………….. |  |

* Se sono state svolte attività di recupero:

|  |  |
| --- | --- |
| tutti gli alunni hanno recuperato |  |

|  |  |
| --- | --- |
| non tutti gli alunni hanno recuperato per: |  |
| frequenti assenze alle attività di recupero |  |
| disinteresse e/rifiuto della disciplina |  |
| difficoltà di assimilazione degli argomenti |  |
| presenza di lacune pregresse |  |
| altro……………………………………………………………… |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metodologie**
 | 1. **Strumenti didattici**
 |
| lezione frontale |  | slides |  |
| lezione interattiva |  | copie da altri testi |  |
| ricerca individuale e di gruppo |  | software didattici |  |
| didattica laboratoriale |  | laboratori |  |
| cooperative learning |  | lavagna multimediale – LIM |  |
| problem solving |  | solo il libro di testo |  |
| flipped classroom (classe rovesciata) |  | video |  |
| altro |  | altro |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Strumenti di verifica**  | **12. Strumenti di valutazione** |
| verifiche scritte |  | griglie dipartimentali |  |
| verifiche scritte valide per l’orale |  | altro |  |
| verifiche orali |  |  |
| interrogazioni programmate |  |
| quesiti a risposta aperta |  |
| quesiti risposta multipla |  |
| relazioni da svolgere a casa |  |
| altro |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Numero di verifiche effettuate nel trimestre/**

 **I° quadrimestre** | **Numero**  | 1. **Numero di verifiche effettuate nel II° quadrimestre /pentamestre**
 | **Numero**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| scritte  |  | scritte  |  |
| orali  |  | orali  |  |
| scritte valide per l’orale  |  | scritte valide per l’orale  |  |
| altro  |  | altro  |  |

1. **Collegamenti disciplinari**

Sono state attuate forme di collaborazione progettate a livello di dipartimento?

Se sì, quali e con che tempi? *(test d’ingresso, prove comuni, compiti di realtà …….)*

|  |  |
| --- | --- |
| Prove | Tempi  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 data Il docente