

QUESTIONARIO PER GLI STUDENTI

PARTE PRIMA	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
1. Mi è capitato di essere preso in giro pesantemente dai compagni e/o ridicolizzato			
2. Sono stato intimidito o minacciato			
3. Mi è capitato di essere umiliato			
4. Sono stato picchiato, spinto o aggredito fisicamente e non sono riuscito a difendermi			
5. Sono stato coinvolto in liti o scontri di gruppo e non sono riuscito a difendermi adeguatamente			
6. Oggetti di mia proprietà sono stati danneggiati, rubati, nascosti, sparsi in giro...			
7. Durante i momenti di interazione libera con i compagni (intervallo, mensa...) mi capita di restare da solo			
8. Nei giochi di squadra mi capita di essere scelto per ultimo			
9. Durante i momenti liberi (intervallo, mensa...), mi sento più sicuro se sto vicino ad un adulto			
10. Mi sento depresso, un po' giù di morale			
11. Sento che mi viene da piangere			
12. Mi sento ansioso, insicuro e mi è difficile parlare in classe			
13. A scuola ultimamente vado meno bene			

PARTE SECONDA	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
1. Mi è capitato di prendere in giro i compagni o ridicolizzarli anche pesantemente			
2. Ho intimidito o minacciato qualche compagno			
3. Ho umiliato o "comandato a bacchetta" qualche compagno			
4. Ho picchiato, spinto o aggredito fisicamente qualche compagno			
5. Sono stato coinvolto in liti o scontri di gruppo			
6. Ho danneggiato, rubato, sparso in giro, nascosto oggetti di altri compagni			
7. Me la sono presa con uno o più compagni più deboli di me			
8. Durante i momenti liberi (intervallo,			

mensa...) ho isolato qualche compagno			
9. Ho diffuso voci non vere sul conto di qualche compagno			
10. Ho provocato di proposito insegnanti o assistenti di piano			

QUESTIONARIO PER I DOCENTI

1. frequenza e luoghi

Si sono verificati episodi di bullismo tra gli alunni della sua classe negli ultimi tre mesi?

- SI
- NO
- Non so

In quali luoghi si sono verificati?

- aula
- corridoi
- bagni
- entrata/uscita
- fuori dalla scuola

Altro.....

Quanti ragazzi complessivamente, secondo lei, sono coinvolti?

- qualche unità
- almeno cinque
- da cinque a dieci

Altro.....

2. relazioni di vittime e prepotenti con familiari, compagni, insegnanti

2.1. Negli ultimi tre mesi bulli e vittime sono sempre gli stessi o i ruoli si sono modificati?

- Sono coinvolti sempre i "soliti noti"
- I ruoli si sono modificati
- il fenomeno si va estendendo
- il fenomeno si va riducendo

Altro.....

2.2 Le vittime hanno parlato con qualcuno delle prepotenze subite?

- hanno parlato con qualche insegnante
- hanno parlato con qualche compagno
- hanno parlato con i familiari

Altro.....

2.3 Qualche altro componente della classe ha fatto presente agli insegnanti ciò che accade?

- SI
- NO

Altro.....

3. cause del bullismo e caratteristiche degli attori implicati

3.1. Quali sono secondo lei le cause del bullismo?

- cause familiari
- cause sociali

- cause scolastiche
- cause legate al carattere dei protagonisti
- Altro.....

3.2. Quali caratteristiche riscontra nel bullo e come le definirebbe?

- rendimento scolastico:
- amicizie:
- relazioni familiari:
- sviluppo fisico:
- abilità cognitive:
- Altro.....

3.2. Quali caratteristiche riscontra nella vittima e come le definirebbe?

- rendimento scolastico:
- amicizie:
- relazioni familiari:
- sviluppo fisico:
- abilità cognitive:
- Altro.....

3.3. E' importante la personalità dell'insegnante rispetto alla genesi di questo fenomeno?

- SI
- NO

Se vuole può motivare la risposta.....
.....

3.4. Sono importanti i metodi di insegnamento utilizzati in classe rispetto al manifestarsi del bullismo?

- SI
- NO

Se vuole può motivare la risposta.....
.....

4. valutazione di gravità del fenomeno e del sostegno ricevuto per affrontarlo

4.1. Quanto interferiscono i fenomeni di bullismo all'interno del lavoro didattico in classe?

- molto
- poco
- per nulla

4.2. Quanto interferiscono sulle relazioni interpersonali tra gli alunni?

- molto
- poco
- per nulla

4.3. Nel fronteggiare il fenomeno del bullismo, quale sostegno ha ricevuto da parte di:

- colleghi: molto scarso nullo
- preside: molto scarso nullo
- servizi socio sanitari: molto scarso nullo
- famiglie: molto scarso nullo

Avverte l'esigenza di avere sostegno soprattutto da parte di:.....
.....

