

QUESTIONARIO PER I DOCENTI

1. frequenza e luoghi

Si sono verificati episodi di bullismo tra gli alunni della sua classe negli ultimi tre mesi?

- SI
- NO
- Non so

In quali luoghi si sono verificati?

- aula
- corridoi
- bagni
- entrata/uscita
- fuori dalla scuola

Altro.....

Quanti ragazzi complessivamente, secondo lei, sono coinvolti?

- qualche unità
- almeno cinque
- da cinque a dieci

Altro.....

2. relazioni di vittime e prepotenti con familiari, compagni, insegnanti

2.1. Negli ultimi tre mesi bulli e vittime sono sempre gli stessi o i ruoli si sono modificati?

- Sono coinvolti sempre i "soliti noti"
- I ruoli si sono modificati
- il fenomeno si va estendendo
- il fenomeno si va riducendo

Altro.....

2.2 Le vittime hanno parlato con qualcuno delle prepotenze subite?

- hanno parlato con qualche insegnante
- hanno parlato con qualche compagno
- hanno parlato con i familiari

Altro.....

2.3 Qualche altro componente della classe ha fatto presente agli insegnanti ciò che accade?

- SI
- NO

Altro.....

3. cause del bullismo e caratteristiche degli attori implicati

3.1. Quali sono secondo lei le cause del bullismo?

- cause familiari
- cause sociali

- cause scolastiche
- cause legate al carattere dei protagonisti
- Altro.....

3.2. Quali caratteristiche riscontra nel bullo e come le definirebbe?

- rendimento scolastico:
- amicizie:
- relazioni familiari:
- sviluppo fisico:
- abilità cognitive:
- Altro.....

3.2. Quali caratteristiche riscontra nella vittima e come le definirebbe?

- rendimento scolastico:
- amicizie:
- relazioni familiari:
- sviluppo fisico:
- abilità cognitive:
- Altro.....

3.3. E' importante la personalità dell'insegnante rispetto alla genesi di questo fenomeno?

- SI
- NO
- Se vuole può motivare la risposta.....
-

3.4. Sono importanti i metodi di insegnamento utilizzati in classe rispetto al manifestarsi del bullismo?

- SI
- NO
- Se vuole può motivare la risposta.....
-

4. valutazione di gravità del fenomeno e del sostegno ricevuto per affrontarlo

4.1. Quanto interferiscono i fenomeni di bullismo all'interno del lavoro didattico in classe?

- molto
- poco
- per nulla

4.2. Quanto interferiscono sulle relazioni interpersonali tra gli alunni?

- molto
- poco
- per nulla

4.3. Nel fronteggiare il fenomeno del bullismo, quale sostegno ha ricevuto da parte di:

- colleghi: molto scarso nullo
- preside: molto scarso nullo
- servizi socio sanitari: molto scarso nullo
- famiglie: molto scarso nullo

Avverte l'esigenza di avere sostegno soprattutto da parte di:.....

.....